ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Северо-Кавказский филиал**

*Кафедра гражданского права*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой

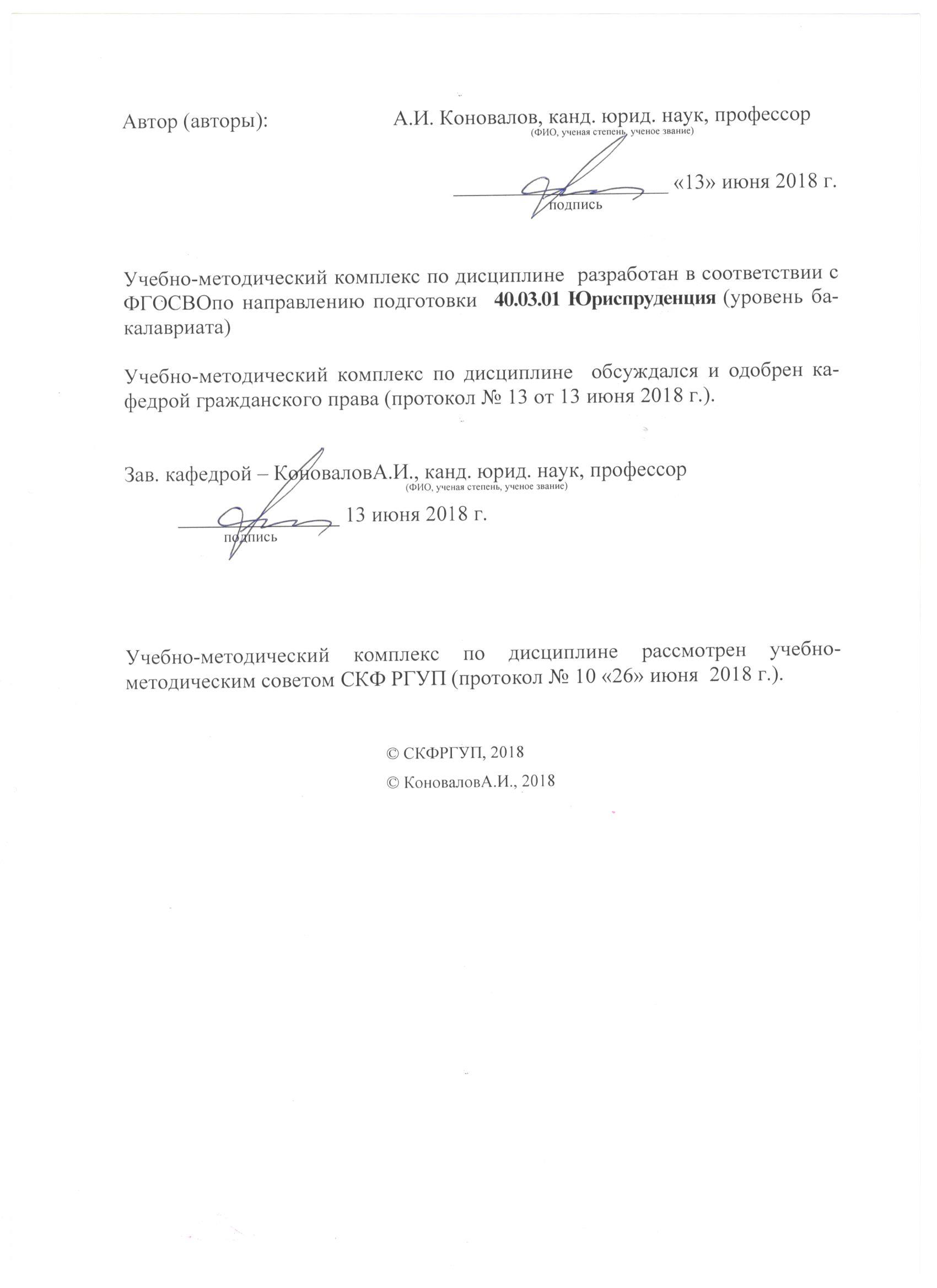
Учебно-методический комплекс по дисциплине

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**(для набора 2018 г.)**

Краснодар, 2018



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

учебно-методического комплекса по дисциплине

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование*  *структурного элемента УМК* | *Краткое содержание изменения* | *Дата и номер протокола заседания кафедры* |
|  |  |  |

Факультативные элементы УМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

подпись

Зав. кафедрой – КоноваловА.И., канд. юрид. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

подпись

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Профиль:гражданско-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Краснодар, 2018

**Оглавление**

1. Цели освоения дисциплины 6

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 8

3. Требования к результатам освоения дисциплины 10

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 12

5. Содержание дисциплины 13

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины 20

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики 22

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 38

Приложение № 1 39

*Приложение № 2* 41

## 1. [Цели](#_Toc270347315) освоения дисциплины

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

– разработку и реализацию правовых норм;

– обеспечение законности и правопорядка.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программы бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– нормотворческая;

– правоприменительная;

– правоохранительная;

– экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*нормотворческая деятельность:*

– разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

Производственная практика (Б2.В2) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– нормотворческая;

– правоприменительная;

– правоохранительная;

– экспертно-консультационная..

Производственная практика базируется на курсах гуманитарного, социального и экономического, информационно-правового, профессионального циклов.Производственная практика базируется на изучении таких курсов, как «Гражданское право», «Административное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», а также на умениях и навыках приобретенных в ходе прохождения производственной практики.

Логическая взаимосвязь  практики с другими дисциплинами прослеживается в наличии одинаковых терминов и определений, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем.

**Целями** производственной практики являются:

– получение профессиональных умений и навыков, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений по направлению подготовки.

Достижение данной цели осуществляется с соблюдением следующих **принципов**:

– направленность на многоуровневую систему образования;

– участие студентов в формировании своей программы обучения;

– развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;

– соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущейпрофессиональной деятельности;

– профессиональная и социальная активность выпускников;

– международное сотрудничество по профилю подготовки.

Достижение данной цели направлено на формирование следующих **способностей**:

– участие в разработке нормативных правовых актов;

– обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;

– принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством;

– применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм впрофессиональной деятельности;

– толкование различных правовых актов;

– юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

– уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

– выявление коррупционных аспектов законодательства;

– правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Производственная практика (Б2.В2) структурновходит в вариативную часть ОПОП и осуществляется непрерывным циклом в сроки, определенные учебным планом, с учетом возможностей учебно-производственной базы по месту прохождения данной практики.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и др. На студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми студенты должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

**Местом проведения** производственной практики являются:

1. Управление Судебного департамента в Краснодарском крае;

2. Арбитражный суд Северо-Кавказского округа;

3. Краснодарский краевой суд;

4. Арбитражный суд Краснодарского края;

5. Законодательное Собрание Краснодарского края.

В исключительных случаях, при наличии уважительных причин (болезнь студента, его близких родственников, досрочное выполнение производственной программы и т. п.), студент вправе пройти практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время. Практика, проводимая в индивидуальном порядке, организуется по личному заявлению студента, согласованному с заведующим кафедрой.

Организация практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

**Структура и содержание** производственной практики охватывает круг вопросов, способствующих интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Разделы(этапы)практики* | *Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов* | | | *Формы текущегоконтроля ипромежуточной*  *аттестации* |
| Подготовительный | Инструктаж о прохождении практики | Изучение нормативных правовых актов и литературы | Подготовка и оформление дневника практики | Устный опрос о готовности к прохождению практики |
| Основной | Выполнение указаний руководителя от организации | Сбор, обработка и систематизация фактического материала | Ведение дневника практики | Ежедневный отчет перед руководителем практики от организации |
| Заключительный | Оформление дневника практики | Подготовка отчета опрохождении практики | | Защита практики (дифференцированная оценка) |

Программой практики предусмотрены следующие **виды занятий**: групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, практические работы, индивидуальное задание.

Программой практики предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме контроля посещаемости и проверки выполненных заданий и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку в ходе защиты отчета, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Код компетенции* | *Название* |
|  | **ОК Общекультурные компетенции** | |
| 1 | ОК-1 | способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| 2 | ОК-2 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| 3 | ОК-3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| 4 | ОК-4 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| 5 | ОК-5 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 6 | ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону |
| 7 | ОК-7 | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| 8 | ОК-8 | способен использовать методы и средства фи-зической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 9 | ОК-9 | готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, сти-хийных бедствий |
|  | **ОПК Общепрофессиональные компетенции** | |
| 10 | ОПК-1 | способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| 11 | ОПК-2 | способен работать на благо общества и государства |
| 12 | ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| 13 | ОПК-4 | Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| 14 | ОПК-5 | способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| 15 | ОПК-6 | способен повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| 16 | ОПК-7 | Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
|  | **ПК Профессиональные компетенции** | |
|  | ***в нормотворческой деятельности*** | |
| 17 | ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
|  | ***в правоприменительной деятельности*** | |
| 18 | ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| 19 | ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| 20 | ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| 21 | ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 22 | ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| 23 | ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов |
|  | ***в правоохранительной деятельности*** | |
| 24 | ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 25 | ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| 26 | ПК-10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать  преступления и иные правонарушения |
| 27 | ПК-11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| 28 | ПК-12 | способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению |
|  | ПК-13 | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| 29 | ***в экспертно-консультационной деятельности*** | |
| 30 | ПК-14 | готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| 31 | ПК-15 | способен толковать различные правовые акты |
| 32 | ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

По окончании изучения курса студенты должны:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - систему понятий и категорий, используемых в юриспруденции; |
| - функции, задачи, обязанности юриста; |
| - социальную значимость своей будущей профессии; |
| - основные закономерности возникновения, функционирования и развития отраслей права; |
| - назначение и функции основных подразделений организации; |
| - особенности формирования организационной структуры предприятия; |
| - основное содержание действующего гражданского, предпринимательского и трудового и иного законодательства |
| Уметь | - оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| Владеть | - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; |
| - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; |
| - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; |
| - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |
| - навыками работы с компьютером как средством управления информацией |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Очная форма обучения**

**на базе СО и СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Трудоемкость* | | |
| *Зачет.ед.* | *час.* | *по семестрам* |
| *8* |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану |  | 25 |  |
| Самостоятельная работа студентов |  |  | 25 |
| Форма промежуточной аттестации |  | | диф.зачет |

**Заочная форма обучения**

**на базе 2ВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Трудоемкость* | | |
| *Зачет.ед.* | *час.* | *по семестрам* |
| *6* |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа студентов |  |  | 6 |
| Форма промежуточной аттестации |  | | диф.зачет |

**Очно-заочная форма обучения**

**на базе СО и СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Трудоемкость* | | |
| *Зачет.ед.* | *час.* | *по семестрам* |
| *6* |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа студентов |  |  | 6 |
| Форма промежуточной аттестации |  | | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. План производственной практики

1. Ознакомление студента со структурой, компетенцией и содержанием деятельности правоохранительных органов и органов государственной власти и местного самоуправления, а также других организаций.

2. Выполнение задания на практику

3. Сбор материалов в соответствии с заданием

4. Обработка и анализ полученной информации

5. Подготовка отчёта по практике

### 5.2. Виды работы

Вопросы и задания производственной практики определяются ФГОСВПО, а также спецификой профиля подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и направлением научно-исследовательской работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Разделы (этапы) практики* | *Виды работы, включая самостоятельную работу* | *Формы текущего контроля* |
| **Подготовительный** (организационный) этап | 1) Ознакомление студентов со списком баз практики и распределение по базам с учетом профиля подготовки.  2) Издание распоряжения о проведении практики.  3) Проведение собрания, инструктаж студентов и ознакомление их с:  – целями и задачами предстоящей практики;  – сроками ее проведения;  – требованиями, которые предъявляются к практике как виду производственной деятельности;  – требованиями к оформлению дневника и отчета по прохождения практики.  4) Выдача программы производственной практики и направления на практику. | Контроль посещаемости  Собеседование |
| **Основной** (производственный) этап  Непосредственное прохождение практики. | 1) Инструктаж по охране труда на рабочем месте, ознакомление с историей и структурой организации, а также с работой его структурных подразделений и отделов.  2) Ознакомление с нормативными правовыми актами, определяющими организацию и деятельность базы практики , а также внутренними документами, регулирующими ее деятельность.  3) Изучение структуры органа власти и особенности осуществления им деятельности (правительство области, администрация города)  4) Изучение вопросов обеспечения организации, уяснение задач и ее роли.  5) Анализ и оценка соответствия применяемых нормативно-правовых актов действующему законодательству (выборочно или за определенный период).  6) Участие в работе организации, его структурных подразделений.  7) Изучение полномочий (права и обязанности) работников организации.  8) Анализ взаимодействия с другими органами (правоохранительными) и между службами внутри подразделения/отдела, в котором проводится практика.  9) Выполнение по согласованию с руководителями практики индивидуальных заданий.  10) Изучение специальной литературы в соответствующей области знаний, а также подготовка учебно-исследовательских работ, основанных на изучении и творческом анализе правоприменительной деятельности в месте прохождения практики.  11) Обработка и анализ полученной информации. | Контроль посещаемости, проверка отчетной документации (ведение дневника, сбор приложений, анализ ситуативных задач) |
| **Заключительный** этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время практики | Систематизация материала, составление отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу задания). | Защита отчета |

### 

### 5.3. Основное содержание производственной практики

***В суде общей юрисдикции:***

1. Изучить нормативно-правовые акты, положения и иные документы, регулирующие деятельность суда общей юрисдикции.

2. Ознакомиться с работой подразделений суда (канцелярией по уголовным делам, канцелярией по гражданским делам, архивом). Дать характеристику данных структурных элементов, определить их роль и место деятельности в данной организации.

3. Схематично представить (в приложении) структуру суда общей юрисдикции.

4. Ознакомиться с основными видами процессуальных сроков, с порядком исчисления государственной пошлины, с порядком распределения судебных расходов. На практической ситуации привести примеры исчисления процессуальных сроков, исчисления государственной пошлины, распределение судебных расходов.

5. Изучить права и обязанности секретаря судебного заседания, помощника судьи. Оформить анализ прав и обязанностей в дневнике-отчете.

6. Составить трудовой договор о приеме на работу в качестве секретаря судебного заседания. Оформить приказ о приеме на работу, переводе, увольнении.

7. Изучить процессуальные документы (решения, определения, приговоры), выносимые судом общей юрисдикции. Провести юридический анализ данных документов на соответствие их установленным правовым нормам.

8. Составить исковое заявление. Привести примеры соединения и разъединения исков.

9. Посетить судебное заседание. Ознакомиться с порядком ведения судебного заседания, дать анализ вынесенного решения.

10. Изучить порядок ведения протокола судебного заседания. Во время судебного заседания параллельно с секретарем вести протокол судебного заседания. Проанализировать протоколы посещенных судебных заседаний. Выводы оформить в дневнике-отчете.

11. Анализировать качество выступлений прокурора, адвоката, юрисконсульта, обсуждать их с руководителями практики.

***В арбитражном суде:***

1. Изучить нормативно-правовые акты, положения и иные документы, регулирующие деятельность Арбитражного суда. Оформить анализ в дневнике-отчете изученных документов.

2. Ознакомиться с работой подразделений суда. Дать характеристику данных структурных элементов, определить их роль и место деятельности в данном суде.

3. Схематично представить (в приложении) структуру Арбитражного суда.

4. Ознакомиться с основными видами процессуальных сроков, с порядком исчисления государственной пошлины, с порядком распределения судебных расходов. На практической ситуации привести примеры исчисления процессуальных сроков, исчисления государственной пошлины, распределение судебных расходов.

5. Изучить процессуальные документы, выносимые судьями Арбитражного суда. Провести юридический анализ данных документов на соответствие их установленным правовым нормам.

6. Составить исковое заявление. Привести примеры соединения и разъединения исков.

7. Посетить судебное заседание. Ознакомиться с порядком ведения судебного заседания, дать анализ вынесенного решения.

8. Изучить порядок ведения протокола судебного заседания. Проанализировать протоколы посещенных судебных заседаний. Выводы оформить в дневнике-отчете.

***В законодательном (представительном) и исполнительном органе государственной власти:***

1. Изучить организацию и деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти: порядок проведения выборов в законодательный (представительный) орган государственной власти, статус депутата, структуру законодательного (представительного) органа государственной власти, содержание и формы деятельности постоянных комиссий, правотворческую деятельность законодательного органа, характер взаимодействия с федеральными и региональными исполнительными органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными объединениями.

2. Изучить федеральное и региональное законодательство, регулирующее деятельность законодательного органа;

3. Ознакомиться с планом законодательной работы законодательного органа, перспективным и текущим планами его постоянного действующего органа, планами работы постоянных комиссий;

4. Присутствовать на заседаниях постоянных комиссий, на приеме граждан;

5.Изучить вопросы организации и деятельности системы исполнительных органов государственной власти: порядок формирования, состав и структуру, основные направления деятельности, структуру аппарата, компетенцию отделов и управлений, формы и методы их работы, порядок подготовки и проведения заседаний, организационно-правовой механизм разработки и принятия решений, доведения их до исполнителей и контроль за исполнением.

6. Ознакомиться с делопроизводством.

### 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пример оформления)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

*1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

– предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

– на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

*2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

– наглядность при подаче материала;

– преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

*3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и индивидуально. Предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Индивидуальная работа проводится в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

– мультимедийное оборудование в лекционной аудитории и учебной аудитории для практических занятий (семинаров);

– стандартные рабочие места с персональными компьютерами;

– рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Категорий студентов* | *Формы* |
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа; в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |

### 5.5Основные образовательные и научно-исследовательские технологии

Основными **образовательными технологиями**, используемыми на практике, являются:

- обсуждение материалов практики с руководителем;

- ознакомительные беседы с сотрудниками подразделений базы практики;

- проведение защиты отчета о практике.

Основными **научно-исследовательскими технологиями**, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания;

- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации в учебных подразделениях университета.

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По окончании производственной практики студент составляет письменный отчет и сдает его на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем от базы практики.

Отчет по практике должен отражать выполнение студентом основных разделов программы практики, а также краткое описание деятельности предприятия, выводы и предложения. Отчет о производственной практике представляется на проверку в трехдневный срок после ее окончания.

Срок проверки отчета не должен превышать 7 календарных дней. Результаты проверки отчета фиксируются «заключением» руководителя практики от института «к защите допускается» или «к защите не допускается», с мотивированным обоснованием причин.

Студент защищает отчет по практике перед комиссией, состав которой утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем базы практики.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть отчислен из института, как имеющий академическую задолженность.

Для анализа результатов практики, эффективности ее прохождения, подведения итогов кафедра, ответственное лицо за данный вид практики совместно с деканатом факультета проводят итоговую конференцию.

### 6.3 Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является объективная оценка качества усвоения рабочей программы дисциплины, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного процесса по дисциплине в виде дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

*Дифференцированный зачет* – форма итоговой проверки полученных обучающимися теоретических знаний, умений, навыков, оценки приобретенных компетенций по дисциплине (разделу, модулю), осуществляемая в период экзаменационной сессии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровни освоения компетенций* | *Отличительные признаки компетенции* | *Оценка* |
| Профессиональный | Способен выбрать стратегические цели по достижению высоких результатов. Способен передать свои ожидания высоких результатов своим сотрудникам. Способен помочь сотрудникам приложить максимум усилий для достижения высоких результатов. Способен создать и транслировать систему оценки результатов и этапов их достижений. Поддерживает сотрудников в длительные периоды неудач и стимулирует их дальнейший карьерный рост и развитие. | отлично |
| Продвинутый | Способен выбрать оперативные цели по достижению высоких результатов на достаточно трудном, но реалистичном уровне. Способен представить способы оценки достижений для сотрудников. Способен проявлять и демонстрировать сотрудникам упорство в достижении результата, активность и стойкость в течение периода неудач. | хорошо |
| Базовый | Способен демонстрировать стремление к успеху на фоне временных неудач. Нацелен на достижение конкретных результатов, но не ставит перед собой цели. В меру инициативен, но, в основном, исполнителен. | удовлетворительно |
| Минимальный | Хотел бы добиться успеха, но не способен проявить нужное упорство в достижении результатов. Столкнувшись с неудачами, теряет веру в себя. В некоторых случаях проявляет инициативу, но, как правило, удовлетворен уже достигнутыми результатами. | неудовлетворительно |

## 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### Электронные библиотечные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование электронно-библиотечной системы* | *Адрес в сети Интернет* |
| 1 | ZNANIUM.COM | <http://znanium.com>  Основная коллекция издательства «Статут» |
| 2 | ЭБСЮРАЙТ | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | [www.book.ru](http://www.book.ru)  коллекция издательства «Проспект» Юридическая литература; коллекции издательства «Кнорус Право» |
| 4 | EastViewInformationServices | [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)  Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦРРУКОНТ | <http://rucont.ru/>  Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно-образовательный портал РГУП | [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru) электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 7 | Система электронного обучения «Фемида» | [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)  Учебно-методические комплексы,  Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

##### Ресурсы сети Интернет

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ – <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>;

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru/>;

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) – <http://www.pfrf.ru/>;

Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>;

Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации – <http://www.fss.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – <http://www.minzdravsoc.ru/>

Официальный сайт Министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края – <http://www.sznkuban.ru/about.html/>;

Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru/>;

Все о пенсиях – <http://www.rospensia.ru>

Информационно-аналитический портал пенсионной индустрии –

<http://www.fundshub.ru>

Лаборатория пенсионной реформы – <http://www.pensionreform.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП) – <http://www.iuaj.net/>

**Нормативные правовые акты**

1. Афинская Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1896 г.
3. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г.
4. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.
5. Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.
6. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
7. Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ/CMR) 1956 г.
8. Женевская конвенция о договоре международной перевозки пассажиров и багажа по внутренним водным путям (КППВ/CVN) 1976 г.
9. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
10. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. («Гамбургские правила»).
11. Конвенция от 20 ноября 1989 г. «О правах ребенка».
12. Конвенция от 22 января 1993 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» Ратифицирована ФЗ от 4 августа 1994 г.
13. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 г.
14. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. «О международном финансовом лизинге».
15. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
16. Римская конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания 1961 г.
17. ИНКОТЕРМС-2010. Международные правила толкования торговых терминов. Публикация Международной торговой палаты № 715.
18. Директива № 2008/95/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «О сближении законодательств государств-членов в отношении товарных знаков и знаков обслуживания».
19. Директива Европейским парламентом и Советом ЕС от 13 октября 1998 г. № 98/71/ЕС «О правовой охране промышленных образцов».
20. Директива Европейского парламента и Совета от 11 марта 1996 г. № 96/9/EC «О правовой охране баз данных».
21. Директива ЕС от 22.05.2001 г. № 2001/29/EC «О гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе»
22. Первая директива Совета Европейских Сообществ от 21 декабря 1988 г. «О сближении законов стран-участниц о товарных знаках» (89/104/ЕЕС).
23. Регламент Совета ЕС от 12 декабря 2001 г. № 6/2002
24. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Женева, ВОИС, № 229 (R). 1999.C.9)
25. Договор ВОИС об авторском праве 1996 г.
26. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах 1996 г.
27. Договор о патентной кооперации 1970 г.
28. Принципы Европейского договорного права
29. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010.
30. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, (публикация Международной торговой палаты № 500) 1993 г.
31. Унифицированные правила по инкассо (публикация Международной торговой палаты N 522) в редакции 1995 г.
32. Международное соглашение о международной регистрации законов 1891 г.
33. Закон Великобритании об Авторском праве, Дизайнах и Патентах 1998 г.
34. Закон США об авторском праве в цифровую эпоху 1998 г.
35. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность 1994 г.
36. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г.
37. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // "Российская газета", N 137, 27.07.2002,
38. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 8 июля 1999 г. № 150-ФЗ, от 22 авг. 2004 г. № 122-ФЗ, от 2 нояб. 2004г. № 127-ФЗ) // Собр. законодательства Российской Федерации. 1997. № 12. Ст. 1383.
39. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006, Российская газета, № 289, 22.12.2006, Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
40. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: ФЗ от 30.11.1994 г.// СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3302.
41. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // "Российская газета", N 220, 20.11.2002.
42. Земельный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 30 июня 2003 г. № 86-ФЗ, от 21 окт. 2001 г. № 136-ФЗ) // Рос.газ. 2001. 30 окт.; Собр. законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147; 2004. № 41. Ст. 3993; 2005. № 1. Ст. 17.
43. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.10.2018) //"Российская газета", N 256, 31.12.2001,
44. Лесной кодекс Российской Федерации от 29 янв. 1997 г. № 22-ФЗ // Рос.газ. 1997. 4 февр.
45. Водный кодекс Российской Федерации от 16 нояб. 1995 г. № 167-ФЗ // Рос.газ. 1995. 23 нояб.
46. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188-ФЗ // Рос.газ. 2005. 12 янв.
47. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
48. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апр. 1999 г. № 81-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 1999. № 18. Ст. 2207.
49. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2001. № 11. Ст. 1001.
50. Федеральный закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 29 июля 2004 г.) // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
51. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
52. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
53. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
54. Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
55. Федеральный закон РФ от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
56. Федеральный закон РФ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп. от 23 декабря 2003 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
57. Федеральный закон РФ от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного имущества и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
58. Федеральный закон РФ от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
59. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (Ч. 1). Ст. 3431.
60. Федеральный закон РФ от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. от 29 июня 2004 г.) // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
61. Федеральный закон РФ от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
62. Конституция Российской Федерации
63. Воздушный кодекс Российской Федерации.
64. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
65. Гражданский кодекс Российской Федерации.
66. Жилищный кодекс Российской Федерации
67. Земельный кодекс Российской Федерации.
68. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.
69. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
70. Налоговый кодекс Российской Федерации.
71. Семейный кодекс Российской Федерации.
72. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 1994 г. № 750 «Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования».
73. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 1992 г. № 750 «Об обязательном личном страховании пассажиров»
74. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате
75. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
76. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
77. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
78. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
79. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
80. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. «О переводном и простом векселе».
81. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях».
82. Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. «О ведомственной охране».
83. Федеральный закон от 15 ноября 2007 г. «Об актах гражданского состояния».
84. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».
85. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О почтовой связи».
86. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах».
87. Федеральный закон от 19 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
88. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
89. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве».
90. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
91. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
92. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
93. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
94. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «Об исполнительном производстве».
95. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".
96. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
97. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. «Об опеке и попечительстве».
98. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
99. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
100. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
101. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
102. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике».
103. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
104. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. «О государственном оборонном заказе».
105. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
106. Федеральный закон от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
107. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
108. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции».
109. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе».
110. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве».
111. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации».
112. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
113. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
114. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».
115. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О жилищных накопительных кооперативах»
116. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных ломов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
117. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
118. Федеральный закон от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».
119. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. «О связи».
120. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей».
121. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей».
122. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
123. Закон РСФСР «О банках и банковской деятельности в РСФСР» в ред. Федерального закона Российской Федерации от 3 февраля 1996 г.
124. Закон РСФСР от 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан в РСФСР».
125. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
126. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
127. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2001 г.
128. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 1998 г. № 723 «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества».
129. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 1994 г. № 745 «Об авансировании, подрядных работ на объектах строительства для федеральных государственных нужд».
130. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 1992 г. № 41 «О мерах по выполнению Закона РСФСР «О медицинском страховании граждан в РСФСР».
131. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2000 г. № 1008 «О порядке проведения государственной экспертизы и утверждения градостроительной, предпроектной и проектной документации».
132. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2002 № 351 "Об утверждении правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках".
133. Основные направления развития национальной системы страхования в Российской Федерации в 19982000 гг., одобренные постановлением Правительства Российской Федерации от 1 октября 1998 г. № 1139.
134. Основные положения порядка заключения государственных контрактов (договоров подряда) на строительство объектов для федеральных государственных нужд в Российской Федерации, утв. постановлением Совета Министров Российской Федерации от 14 августа 1993 г. № 12.
135. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г.
136. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации № 55 от 19 января 1998 г.
137. Перечень технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 1997 г. № 575.
138. Перечень технически сложных товаров, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2011 г. № 924.
139. Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, утв. постановлением Правительства Российской Федерации № 55 от 19 января 1998 г.
140. Положение о переводном и простом векселе, введенное в действие Постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР от 7 августа 1937 г.
141. Положение о порядке дачи предписания, ограничения, приостановления и отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности, утв. приказом Росстрахнадзора России от 19 июня 1995 г. №02-02/37
142. Положение о порядке проведения валютных операций по страхованию и перестрахованию, утв. Центробанком Российской Федерации 15 декабря 1995 г.
143. Положение о реализации договоров аренды федерального имущества с правом выкупа, заключенных до вступления в силу Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2002 г. № 707.
144. Положение об аренде участков лесного фонда в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 1998 г. № 345.
145. Положение Центрального Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
146. Положение Центрального Банка России от 26 июня 1998 г. № 39-П «О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками, и отражения указанных операций по счетам бухгалтерского учета».
147. Положение Центрального Банка России от 29 июня 2012 г. № 384-П «О платежной системе Банка России».
148. Положение Центрального Банка России от 31 августа 1998 г, № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».
149. Положение Центрального Банка Россиив ред. от 31 августа 1998 г. № 333-У «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций».

##### Акты Европейского Суда по правам человека

1. Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдов против России (№ 2) (дело № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека // www.echr.coe.int.
2. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 30422/03 Pshenichnyy v. Russia от 14.02.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
3. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 3896/04 Ryabov v. Russia от 31.01.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
4. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 14810/02 RyakibBiryukov v. Russia от 17.01.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
5. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданиниа по делу № №: 7412/02 Cherkashin v. Russia. от 07.02.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
6. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданиниа по делу №: 23490/03 Kostenko v. Russia от 07.02.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
7. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 15339/02, 21166/02, 20058/02, 11673/02, 15343/02 Budayeva and Others v. Russia от 20.03.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
8. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 11549/02 Falimonov v. Russia от 25.03.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
9. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 44009/05 Shtukaturov v. Russia от 27.03.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
10. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 10277/05 Ignatyeva v. Russia от 03.04.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
11. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина по делу № 45017/04 Nekhoroshev v. Russia от 10.04.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
12. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина № 33307/02 Galich v. Russia от 13.05.2008// официальный сайт Европейского суда по правам человека ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)).
13. Постановление Европейского Суда по правам человека и гражданина № 837/03 Subbotkin v. Russia от 12.06.2008 // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
14. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
15. Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
16. Решение Европейского суда по правам человека от 5 ноября 2009 г. о приемлемости жалобы № 29612/09 от Валентины Кирилловны Мартынец против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

##### Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Cуда Российской Федерации от 25 июня 2013 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1, пункта 1 части 1, частей 6 и 7 статьи 3 Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок", частей первой и четвертой статьи 244.1 и пункта 1 части первой статьи 244.6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Е. Поповой» // Российская газета. № 6117. 02.07.2013.
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 1-П от 20 февраля 2006 г. «По делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим»// «Собрание законодательства РФ». 2006 г., № 10.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05 февраля 2007 года № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом кабинета министров республики Татарстан, жалобами Открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» // «Собрание законодательства РФ». 2007 г., № 7.
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2010 года № 10-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью «Три К» и запросами Норильского городского суда Красноярского и Центрального районного суда города Читы. // Российская газета. № 103. 14.05.2010.
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 февраля 2010 г., № 4-П. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошко, А.Е. Кота и Е.Ю.Федотовой» // Собрание законодательства. 2010. № 11. Ст.1255.
6. Постановление Конституционного Суда РФ № 13-П от 18 июля 2003 года «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 Гражданского процессуального кодекса РСФСР, статей 26, 251 и 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи и запросами Государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного совета Республики Татарстан и Верховного суда Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. 2003 г., № 30.
7. Постановление Конституционного Суда РФ № 1-П от 27 января 2004 года «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процесуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004 г., № 5.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 июля 2007 года № 10-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна» // «Собрание законодательства РФ». 2007 г., № 30. Ст. 3988.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 1998 года № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ. « № 42 , 19.10. 2008 г.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 апреля 1999 года № 6-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 325 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.Л. Дрибинского и А.А. Майстрова» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 16.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // СЗ РФ. 2005. № 30. (ч. II). Ст. 3199.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 года № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О судебных приставах» в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» // Собрание законодательства РФ. 2003 г., № 21.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2002 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» // СЗ РФ. 2002. № 8. Ст. 894.
14. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 2002 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Траспова» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 626.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 года № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // Собрание законодательства. 2004. г., № 31.
16. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 года «По делу о толковании ст. 125-127 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ. 1998 г., № 25. Ст. 3004. Вестник Конституционного Суда РФ № 5, 1998 г.
17. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г., № 7-П «По делу о проверке конституционности части второй стать 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т Васильевой, К.Н. Жестковой и других». // Собрание законодательств РФ» 05. 04. 2010 г., № 14 ст.1734.
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г., № 4-П г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Собрание законодательства. 2009. № 11. Ст. 1367.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 июля 2001 года № 13-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 7 пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества «Разрез Изыхский» // Собрание законодательства РФ. 2001 г., № 32.
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2012 № 29-П «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» // Российская газета. № 5962. 14.12.2012.
21. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04 июня 2007 года № 336-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы негосударственного некоммерческого образовательного учреждения «Институт управления» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 252 Налогового кодекса Российской Федерации» // «Официальные документы в образовании». 2007 г., № 23.
22. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 июня 2009 г. № 848-О-П «По жалобе гражданки Румянцевой Юлии Германовы на нарушение ее конституционных прав абзацем вторым части первой статьи 209, частью второй статьи 376,статьей 377 и пунктом 5 части первой статьи 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации». // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. № 1.
23. Определение Конституционного Суда РФ № 36-О от 18 января 2005 года «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества «Нефтяная компания «ЮКОС» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 7 статьи 3 и статьи 113 Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005 г., № 3.
24. Определение Конституционного Суда РФ от 01 марта 2007 года № 293-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Клименка Леонида Генриховича на нарушение его конституционных прав положениями Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», статьи 90 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС Консультант Плюс.
25. Определение Конституционного Суда РФ от 04 июня 2007 года № 320-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной думы о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 1 статьи 252 Налогового кодекса Российской Федерации» // «Собрание законодательство РФ». 2007 г. № 28.
26. Определение Конституционного Суда РФ от 06 июня 1997 года № 59-О «О разъяснении постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1996 года по делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебрянникова» // «Собрание законодательства РФ». 1997 г. № 25.
27. Определение Конституционного Суда РФ от 08 июля 2004 года № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005 г., № 1.
28. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 года № 272-О по жалобам граждан Евдокимова Д.В., МирошниковаМ.Э. и Рязанова А.С. на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006 г., № 45.
29. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 года № 540-О-О № Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Елсакова Анатолия Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
30. Определение Конституционного Суда РФ от 20 октября 2005 года № 513-О «По жалобе гражданина Шалота Владимира Федоровича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006 г. № 2.
31. Определение Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 года № 138-О «По ходатайству Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от12 октября 1998 года по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 11 закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001 г., № 32.
32. Определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2007 года № 102-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кирьянова Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 34 и 35 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пунктом 3 статьи 7 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пунктами 1 и 2 статьи 857 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьей 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Верховного Суда РФ № 8 от 26 декабря 2005 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 3.
34. Постановление Пленум Верховного Вуда РФ № 25 от 20 декабря 2005 года «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 2.
35. Постановление Пленума ВАС РВ от 23.07.2009 N 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания»// "Вестник ВАС РФ", N 9, сентябрь, 2009
36. Постановление Пленума ВАС РФ от 01.07.2010 № 38 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
37. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.03.2007 № 17 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
38. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
39. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // www.arbitr.ru
40. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
41. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 N 73 (ред. от 25.12.2013) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды"//"Вестник ВАС РФ", N 1, январь, 2012,
42. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.06.2007 № 41 «О применении арбитражными судами статьи 14 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в части регулирования сроков предъявления к исполнению постановлений органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
43. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
44. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
45. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
47. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
48. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 98 "О внесении дополнения в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17.11.2011 N 73 "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды"//"Вестник ВАС РФ", N 3, март, 2014
50. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
51. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 N 23 «О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 N 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 7, июль, 2010
52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
54. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 58 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 02.06.2004 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2010.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"// "Российская газета", N 70, 22.04.2009,
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 24.06.2008 г. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 от 19 июня 2006 года «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 8.
61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 20 ноября 2003 года «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 18 от 20 ноября 2003 года «О подсудности дел, вытекающих из морских требований» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 1.
63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 12 февраля 2008 г. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие федерального закона от 4 декабря 2007 г., № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 4.
64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» в ред. Постановления от 28 декабря 2006 г., № 63 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 6.
65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20 января 2003 года «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003 г., № 3.
66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 16 ноября 2006 года «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2007 г., № 1.
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Российская газета, № 50, 15.03.2005 г.
68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23.12.2010 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 25 июня 1996 г. «О выполнении судами постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 августа 1993 г., № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996 г., № 12.
70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 24 марта 2005 года «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2005 г., № 6.
71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2007 г., № 1.
72. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.
73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 27.02.2007 г., «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2
74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 10 октября 2003 г., № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // «Российская газета».2003 г., № 244. //Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 2003 г.
75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 20 апреля 2006 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.
76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 года (в ред. 06 февраля 2007 года) «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007 г., № 5.
77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 25 октября 1996 года «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // «Российская газета». 1996 г., № 212.
78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г., №2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2009. №4.
79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"// "Российская газета", N 235, 19.10.2015,
81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 года № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 12.
83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//"Российская газета", N 140, 30.06.2015,
86. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 г., № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей"// "Российская газета", N 156, 11.07.2012,
88. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // официальный сайт Верховного суда РФ ([www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)).
89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 года № 48 «О практике применения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008 г. № 1.
90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"// "Российская газета", N 127, 06.06.2012,
91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"//"Российская газета", N 223, 05.10.2015,
92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости" // "Российская газета", N 150, 10.07.2015,
93. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 3 марта 1999 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с обращением взыскания на акции» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
94. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 11 от 09 декабря 2002 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
95. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 4 от 08.04.2003 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
96. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 09.07.2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» // [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
97. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.12.2010 N 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» //"Вестник ВАС РФ", N 2, февраль, 2011
98. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»// "Вестник ВАС РФ", N 11, ноябрь, 2011
99. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 N 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»// "Вестник ВАС РФ", N 2, февраль, 2009,
100. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2014
101. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.10.2014) //Консультант 2014
102. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2014.

## 

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

*Лекционные занятия*: аудиторный фонд СКФРГУП (включая столы, стулья, доску, трибуну, интерактивный проектор, проекционный экран).

*Семинарские (практические) занятия*:

– аудиторный фонд СКФРГУП (включая столы, стулья, доску, трибуну, интерактивный проектор, проекционный экран),

– компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет (в том числе интернет-сайт РГУП),

– научная библиотека.

*Прочее*: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет (в том числе интернет-сайту РГУП); возможность коммуникации с преподавателем посредством электронной почты и портала «Фемида».

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов и поручней).

# *Приложение № 1*

#### Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина – «Производственная практика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц* | *Вид издания* | |
| *ЭБС*  *(указать ссылку)* | *Кол-во печ.издв библ. вуза* |
| *1* | *2* | *3* |
| **Основная литература** | | |
| **Анисимов А.П.**Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; Под общ. ред. РыженковаА.Я. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 394. - (Бакалавр. Академический курс). - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-01095-4 : 929.00. | <http://www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63> |  |
| **Анисимов А.П.**Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник / Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. ; Под общ. ред. РыженковаА.Я. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 224. - (Бакалавр. Академический курс). - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-07881-7 : 569.00. | <http://www.biblio-online.ru/book/EFAC5DA2-6133-49E3-9D0C-A737C34205E7> |  |
| **ЮкшаЯ.А.**Гражданское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - 4. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01583-4. | <http://znanium.com/go.php?id=976270> |  |
| **Решетникова И.В.**Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Решетникова И.В. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 362. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-02775-4 : 859.00. | <http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39> |  |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| **Иванова Е.В.**Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Иванова Е.В. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2015. - 355. - (Бакалавриат). - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-06383-7 : 839.00. | <http://www.biblio-online.ru/book/890ACBB9-887C-41ED-928D-3ADAC281381D> | 1 |
| **Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А.**Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) [Электронный ресурс] . - Москва : Проспект, 2017. - 733. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-392-23489-9. | <http://www.book.ru/book/921705> |  |
| **Вишневский А.В.**Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : практ. пособие; РАП. - М. : РАП, 2010. - 79 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-227-2. | <http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/228-sostavlenie-protsessualnykh-i-sudebnykh-dokumentov-v-grazhdanskom-i-arbitrazhnom-protsessakh> |  |
| **ТолчеевН.К.**Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции [Электронный ресурс] : Практическое пособие. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 464 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-91768-212-9. | <http://znanium.com/go.php?id=240520> |  |
| **Клейменова М.О.**Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] . - 1. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4257-0087-2. | <http://znanium.com/go.php?id=451180> |  |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## *Приложение № 2*

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-1 – способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Уметь**

ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

правильно сформулировать цель и задачи проблемы

**Владеть**

выбором способов достижения цели;

навыками философского анализа различных типов ис-пользования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-1 (з)  ЗНАТЬ:   * мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; * предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; * роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | отсутствие знания | фрагментарные знания мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;  предмета философии, основных философских принципов, законов, категорий, а также их содержания и взаимосвязей;роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;  предмета философии, основных философских принципов, законов, категорий, а также их содержания и взаимосвязей;роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | сформировавшееся систематическое знание мировоззренческих и методологических основ юридического мышления;  предмета философии, основных философских принципов, законов, категорий, а также их содержания и взаимосвязей;роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-1 (у)  УМЕТЬ:   * ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; * понимать характерные особенности современного этапа развития философии; * правильно сформулировать цель и задачи проблемы | отсутствие умения | фрагментарные умения ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума | в целом сформировавшееся умение ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;понимать характерные особенности современного этапа развития философии | способен самостоятельно ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;понимать характерные особенности современного этапа развития философии;правильно сформулировать цель и задачи проблемы | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-1 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * выбором способов достижения цели; * навыками философского анализа различных типов ис-пользования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками выбора способов достижения цели | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыкамивыбора способов достижения цели | успешное и систематическое применение навыков выбора способов достижения цели;философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-2 – Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

современное состояние мировой экономики;

принципы и методы организации и управления малыми коллективами

**Уметь**

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического про-цесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

**Владеть**

навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2(пороговый)** | **3(базовый)** | **4(продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-2 (з)  ЗНАТЬ:   * основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; * современное состояние мировой экономики; * принципы и методы организации и управления малыми коллективами | отсутствие знания | фрагментарные знания об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ экономических наук в профессиональной деятельности юриста | сформировавшееся систематическое знание основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики; принципы и методы организации и управления малыми коллективами | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-2 (у)  УМЕТЬ:   * использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического про-цесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; * находить эффективные организационно-управленческие решения; * самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики | отсутствие умения | понимает социальную значимость положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | в целом сформировавшееся умение характеризовать эффективность профессиональной деятельности юриста при использовании неюридических знаний;распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач | способен самостоятельно дать правовую оценку социальной значимости положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку явлениям, процессам, событиям и фактам современной социально-экономической действительности; дает оценку экономическим знаниям, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики; дает оценку положений и методов, выработанных экономическими науками | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-2 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками использования методов экономических наук | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности | успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; постановки экономических иуправленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-3 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки ин-формации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

основы государственной политики в области информатики;

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь**

применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть**

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-3 (з)  ЗНАТЬ:   * основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; * основы государственной политики в области информатики; * методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации | отсутствие знания | фрагментарные знания основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов;основ государственной политики в области информатики | сформировавшееся систематическое знание основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов;основ государственной политики в области информатики;методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-3 (у)  УМЕТЬ:   * применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | отсутствие умения | фрагментарные умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации | в целом сформировавшееся умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | способен самостоятельно применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-3 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыкамисбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-4 – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

основы государственной политики в области информатики;

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь**

применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть**

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-4 (з)  ЗНАТЬ:   * основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; * основы государственной политики в области информатики; * методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации | отсутствие знания | фрагментарные знания основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов;основ государственной политики в области информатики; | сформировавшееся систематическое знание основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов; основ государственной политики в области информатики; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-4 (у)  УМЕТЬ:   * применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | отсутствие умения | фрагментарные умения применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации | в целом сформировавшееся умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации | способен самостоятельно применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-4 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-5 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

принципы построения устной и письменной речи;

логику верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

**Уметь**

выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности;

читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста

**Владеть**

различными видами и схемами аргументации и контраргументации;

основными ораторскими приемами;

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-5 (з)  ЗНАТЬ:   * принципы построения устной и письменной речи; * логику верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; * лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | отсутствие знания | фрагментарные знания принципов построения устной и письменной речи | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний принципов построения устной и письменной речи;логики верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи | сформировавшееся систематическое знание принципов построения устной и письменной речи;логики верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;  лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-5 (у)  УМЕТЬ:   * выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; * использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности; * читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста | отсутствие умения | фрагментарные умения выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | в целом сформировавшееся умение выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности | способен самостоятельно выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;использовать знание иностранного языка в межличностном общении в профессиональной деятельности;читать и переводить иноязычные тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности юриста | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-5 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * различными видами и схемами аргументации и контраргументации; * основными ораторскими приемами; * необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками владенияразличными видами и схемами аргументации и контраргументации | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками владенияразличными видами и схемами аргументации и контраргументации;основными ораторскими приемами | успешное и систематическое применение навыков владенияразличными видами и схемами аргументации и контраргументации;основными ораторскими приемами;необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-6 – Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

**Уметь**

находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

предупреждать конфликты и управлять ими

**Владеть**

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-6 (з)  ЗНАТЬ:   * мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; * основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; * понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | отсутствие знания | фрагментарные знания мировоззренческих и методологических основ юридического мышления | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний мировоззренческих и методологических основ юридического мышления, основных этических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста | сформировавшееся систематическое знание мировоззренческих и методологических основ юридического мышления, основных этических понятий и категорий, содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путей разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, этикета, его роли в жизни общества, особенностей этикета юриста, его основных норм и функций | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-6 (у)  УМЕТЬ:   * находить эффективные организационно-управленческие решения; * самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; * оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; * применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; * предупреждать конфликты и управлять ими | отсутствие умения | фрагментарные умения находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики | в целом сформировавшееся умение находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения | способен самостоятельно находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; предупреждать конфликты и управлять ими | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-6 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; * навыками поведения в коллективе и общения | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали | успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

**Уметь**

находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

**Владеть**

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-7 (з)  ЗНАТЬ:   * мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; * основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; * понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | отсутствие знания | понимает социальную значимость само-развития и повышения своей квалификации и мастерства | в целом сформировавшееся знание особенностей профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства | характер эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-7 (у)  УМЕТЬ:   * находить эффективные организационно-управленческие решения; * самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; * оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; * применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях | отсутствие умения | способен определять четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии | в целом сформировавшееся умение оценивать сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании деятельности юриста; | дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-7 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; * навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета | отсутствие владения | фрагментарное владение | в целом сформировавшееся владение | сформировавшееся систематическое владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-8 – способен использовать методы и средства фи-зической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь**

приобрести личный опыт использования физкультур-но-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей

**Владеть**

навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-8 (з)  ЗНАТЬ:   * основы физической культуры и здорового образа жизни | отсутствие знания | фрагментарные знания основ физической культуры и здорового образа жизни | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ физической культуры и здорового образа жизни | сформировавшееся систематическое знание основ физической культуры и здорового образа жизни | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-8 (у)  УМЕТЬ:   * приобрести личный опыт использования физкультур-но-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей | отсутствие умения | фрагментарные умения приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей | в целом сформировавшееся умение приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей | способен самостоятельно приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-8 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения здорового образажизни, участие в занятиях физической культуройи спортом | успешное и систематическое применение навыков ведения здорового образажизни, участие в занятиях физической культуройи спортом | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-9 – готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

формы взаимодействия человека со средой обитания;

методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов;

научные и организационные основах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений;

правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС

**Уметь**

идентифицировать опасные вредные производственные факторы;

оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду

**Владеть**

основами анализа и оценки безопасности в условиях ЧС;

основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

основами обеспечения личной безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОК-9 (з)  ЗНАТЬ:   * формы взаимодействия человека со средой обитания; * методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; * научные и организационные основах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; * правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС | отсутствие знания | фрагментарные знания форм взаимодействия человека со средой обитания;методов качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний форм взаимодействия человека со средой обитания;методов качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов;научных и организационных основ ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений | сформировавшееся систематическое знание форм взаимодействия человека со средой обитания;методов качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов;научных и организационных основ ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений;правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-9 (у)  УМЕТЬ:   * идентифицировать опасные вредные производственные факторы; * оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду | отсутствие умения | фрагментарные умения идентифицировать опасные вредные производственные факторы | в целом сформировавшееся умение идентифицировать опасные вредные производственные факторы;оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду | способен самостоятельно идентифицировать опасные вредные производственные факторы;  оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду | опрос, решение ситуативных задач |
| ОК-9 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * основами анализа и оценки безопасности в условиях ЧС; * основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности; * основами обеспечения личной безопасности | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками основ анализа и оценки безопасности в условиях ЧС | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыкамиоснов анализа и оценки безопасности в условиях ЧС;принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности | успешное и систематическое применение навыков основ анализа и оценки безопасности в условиях ЧС;принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности;обеспечения личной безопасности | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1 способен соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ, их иерархию и юридическую силу.

**Уметь**

правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

анализировать положения законодательства, осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях коллизии или пробела гражданско-правового регулирования

**Владеть**

методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства

навыками правореализационной деятельности и соблюдения нормативных правовых актов, в частности, Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-1 (з)  ЗНАТЬ:   * Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ, их иерархию и юридическую силу | отсутствие знания | иерархию нормативно-правовых актов | в целом сформировавшееся знание об иерархии нормативно-правовых актов, основных положениях нормативно-правовых актов, принимаемых в РФ и международных договоров, заключенных РФ | иерархию нормативно-правовых актов; Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ, их иерархию и юридическую силу | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-1 (у)  УМЕТЬ:   * правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства * анализировать положения законодательства, осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях коллизии или пробела гражданско-правового регулирования | отсутствие умения | способен анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | в целом сформировавшееся умение осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов РФ | способен самостоятельно и эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части соблюдения основных положений нормативно-правовых актов РФ, международных договоров РФ, анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-1 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательств * навыками правореализационной деятельности и соблюдения нормативных правовых актов, в частности, Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками правореализационной деятельности и соблюдения нормативных правовых актов | в целом сформировавшееся владение методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательств | сформировавшееся систематическое владение навыками правореализационной деятельности и соблюдения нормативных правовых актов, в частности, Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и между-народных договоров РФ, навыками правореализационной деятельности и соблюдения нормативных правовых актов, в частности, Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и между-народных договоров РФ | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2 способен работать на благо общества и государства**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

принципы социальной направленности профессии юриста;

основные функции государства и права;

задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

основные направления гражданско-правовой политики, цели, задачи, концепции и стратегии развития гражданского законодательства

**Уметь**

определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

оценивать юридические факты и соотносить их с принципами и нормами гражданского права, определяя их социальную направленность

**Владеть**

социально-ориентированными методами работы с населением

навыками правовой работы в качестве юриста (составление договоров, правовая экспертиза учредительных документов юридических лиц и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-2 (з)  ЗНАТЬ:   * принципы социальной направленности профессии юриста; * основные функции государства и права; * задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства * основные направления гражданско-правовой политики, цели, задачи, концепции и стратегии развития гражданского законодательства | отсутствие знания | основные функции государства и права | в целом сформировавшееся знание о принципах социальной направленности профессии юриста, основных функциях государства и права, задачах юридического сообщества в сфере построения правового государства | определяет свою роль как профессионал в под-держании благосостояния общества и государства; распознает требования, предъявляемые к нему обществом; способен работать с учетом интересов общества и государств | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-2 (у)  УМЕТЬ:   * определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида * оценивать юридические факты и соотносить их с принципами и нормами гражданского права, определяя их социальную направленность | отсутствие умения | способен оценивать юридические факты и соотносить их с принципами и нормами гражданского права, определяя их социальную направленность | в целом сформировавшееся умение осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства | способен самостоятельно осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом интересов общества и государства, правильно расставлять приоритеты в работе | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-2 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * социально-ориентированными методами работы с населением * навыками правовой работы в качестве юриста (составление договоров, правовая экспертиза учредительных документов юридических лиц и др.) | отсутствие владения | фрагментарное владение социально-ориентированными методами работы с населением, навыками правовой работы | дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста с учетом интересов государства;  умеет разговаривать с людьми, вести переговоры, навыками правовой работы в качестве юриста (составление договоров, правовая экспертиза учредительных документов юридических лиц и др.) | сформировавшееся систематическое владение навыками правовой оценки системы объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста с учетом интересов государства; вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения с учетом интересов общества и государства, оценки роли профессиональной качеств юриста в различных сферах правовой жизни; правильно расставляет приоритеты в работе | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

роль и значение основных государственно-правовых и общественных институтов. общепрофессиональные качества юриста, его профессионального правосознания

**Уметь**

находить эффективные организационно-управленческие решения;

самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

правильно оценить роль и значение основных государственно-правовых институтов;

формировать общепрофессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание

**Владеть**

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

навыками исполнения профессиональных обязанностей, при руководстве принципами этики юриста

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-3 (з)  ЗНАТЬ:   * мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; * основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; * понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; * роль и значение основных государственно-правовых и общественных институтов; * общепрофессиональные качества юриста, его профессионального правосознания | отсутствие знания | профессиональные обязанности | в целом сформировавшееся знание об основных этических понятиях и категориях, содержании и особенности профессиональной этике в юридической деятельности, возможных путях разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста | характер принципов юридической этики; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-3 (у)  УМЕТЬ:   * находить эффективные организационно-управленческие решения; * самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; * оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; * применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; * правильно оценить роль и значение основных государственно-правовых институтов; * формировать общепрофессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание | отсутствие умения | понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике | умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста | дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста; выносит критические суждения о принципах этики юриста; дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-3 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; * навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; * навыками исполнения профессиональных обязанностей, при руководстве принципами этики юриста | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали | в целом сформировавшееся владение навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками исполнения профессиональных обязанностей, при руководстве принципами этики юриста | сформировавшееся систематическое владение методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4 – Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

ценностные ориентиры будущей профессии;

основу формирования профессиональной морали;

важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;

законы конкуренции на рынке юридического труда;

теорию и практику профессионального риска

**Уметь**

применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;

обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;

применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения

**Владеть**

методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;

методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;

навыками анализа текущих изменений законодательства;

методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности;

навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-4 (з)  ЗНАТЬ:   * ценностные ориентиры будущей профессии; * основу формирования профессиональной морали; * важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; * положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; * законы конкуренции на рынке юридического труда; * теорию и практику профессионального риска | отсутствие знания | фрагментарные знания ценностных ориентиров будущей профессии;основ формирования профессиональной морали;важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний ценностных ориентиров будущей профессии;основ формирования профессиональной морали;важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;положения профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов | сформировавшееся систематическое знание ценностных ориентиров будущей профессии;основ формирования профессиональной морали;важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;положения профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;законов конкуренции на рынке юридического труда;теории и практики профессионального риска | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-4 (у)  УМЕТЬ:   * применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; * обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; * применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | отсутствие умения | фрагментарные умения применять положения профессиональной этики в юридической деятельности | в целом сформировавшееся умение применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры | способен самостоятельно применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры;применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-4 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; * методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; * навыками анализа текущих изменений законодательства; * методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; * навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; * навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками владенияметодикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;анализа текущих изменений законодательства | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности;анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;использования положений профессиональной этики в юридической деятельности | успешное и систематическое применение навыков владения методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи;

нормы устной и письменной речи на русском языке;

основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

правила оформления научных текстов, способы аргументации;

принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;

правила делового этикета.

**Уметь**

логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;

логически верно и аргументированно строить научный текст;

составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;

использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

грамотно и логически правильно аргументировать правовые решения со ссылками на нормы действующего законодательства

**Владеть**

грамотной письменной и устной речью на русском языке;

приемами эффективного речевого общения;

приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике;

навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;

навыками составления юридических документов, мотивировочных частей судебных решений, навыками ведения переговоров и делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-5 (з)   * ЗНАТЬ: * принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; * нормы устной и письменной речи на русском языке; * основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; * правила оформления научных текстов, способы аргументации; * принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; * правила делового этикета | отсутствие знания | нормы устной и письменной речи на русском языке | принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности | правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-5 (у)  УМЕТЬ:   * логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; * логически верно и аргументированно строить научный текст; * составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; * использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; * грамотно и логически правильно аргументировать правовые решения со ссылками на нормы действующего законодательства | отсутствие умения | логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику;  использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности | в целом сформировавшееся умение составить текст публичного выступления и произнести его, аргументирован-но и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности | дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи; выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи; дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-5 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * грамотной письменной и устной речью на русском языке; * приемами эффективного речевого общения; * приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; * навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; * навыками составления юридических документов, мотивировочных частей судебных решений, навыками ведения переговоров и делового общения | отсутствие владения | приемами эффективного речевого общения | навыками грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами ведения дискуссии; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности | приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками составления юридических документов, мотивировочных частей судебных решений, навыками ведения переговоров и делового общения; постоянно работает над повышением культуры устной и письменной речи | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетентности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

основные приемы и средства изучения гражданского законодательства, выявления проблем правового регулирования и проблемы, возникающие при применении права

**Уметь**

определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

осуществлять поиск и анализ законодательства, правоприменительной практики и правовой доктрины

**Владеть**

постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования;

постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения

навыками доктринального восприятия действующего законодательства и правоприменительной практики и формирования собственного мнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-6 (з)  ЗНАТЬ:   * важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; * основные приемы и средства изучения гражданского законодательства, выявления проблем правового регулирования и проблемы, возникающие при применении права | отсутствие знания | важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков | основные приемы и средства изучения гражданского законодательства, выявления проблем правового регулирования и проблемы, возникающие при применении права | особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; социальную значимость саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-6 (у)  УМЕТЬ:   * определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; * осуществлять поиск и анализ законодательства, правоприменительной практики и правовой доктрины | отсутствие умения | определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста | распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; определяет четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии | дает правовую оценку социальной значимости саморазвития и повышения квалификации и мастерства; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-6 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; * постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения * навыками доктринального восприятия действующего законодательства и правоприменительной практики и формирования собственного мнения | отсутствие владения | фрагментарное владение знаниями и практическими умениями в процессе повышения квалификации и самообразования | в целом сформировавшееся владение навыками внедрения новых знаний и умений в профессиональную деятельность | сформировавшееся систематическое владение навыками доктринального восприятия действующего законодательства и правоприменительной практики и формирования собственного мнения | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-7 – Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

**Уметь**

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

**Владеть**

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ОПК-7 (з)  ЗНАТЬ:   * лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | отсутствие знания | фрагментарные знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | сформировавшееся систематическое знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-7 (у)  УМЕТЬ:   * читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | отсутствие умения | фрагментарные умения читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | в целом сформировавшееся умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | способен самостоятельно читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности | опрос, решение ситуативных задач |
| ОПК-7 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками профессионального общения на иностранном языке | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыкамипрофессионального общения на иностранном языке | успешное и систематическое применение навыков профессионального общения на иностранном языке | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;

структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.

**Уметь**

обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;

логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

**Владеть**

навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;

навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;

навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;

навыками изложения юридических норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-1 (з)  ЗНАТЬ:   * природу и сущность государства и права; * основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; * механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; * особенности государственного и правового развития России; * роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; * особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; * структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; * процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены | отсутствие знания | природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-1 (у)  УМЕТЬ:   * обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; * логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; * определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; * применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | отсутствие умения | обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта | логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта без необходимости обосновать его принятие | определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; безошибочно выполнить задание по разработке нормативно-правового акта с обоснованием необходимости его принятия | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-1 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; * навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; * навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; * навыками изложения юридических норм | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта | в целом сформировавшееся владение навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта | сформировавшееся систематическое владение навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками изложения юридических норм | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

основы профессиональной этики юриста;

особенности реализации и применения юридических норм;

содержание основных институтов гражданского права;

метод правового регулирования, применяемый в гражданском праве, и его особенности;

понятие, формы и способы защиты гражданских прав

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

правильно толковать применяемую норму права;

применять нормы права в конкретных практических ситуациях;

анализировать различные обстоятельства, определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия последних давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-2 (з)  ЗНАТЬ:   * природу и сущность государства и права; * основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; * механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; * особенности государственного и правового развития России; * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; * основы профессиональной этики юриста; * особенности реализации и применения юридических норм; * содержание основных институтов гражданского права; * метод правового регулирования, применяемый в гражданском праве, и его особенности; * понятие, формы и способы защиты гражданских прав | отсутствие знания | природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; содержание основных институтов гражданского права; метод правового регулирования, при-меняемый в гражданском праве, и его особенности; понятие, формы и способы защиты гражданских прав | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-2 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; * правильно толковать применяемую норму права; * применять нормы права в конкретных практических ситуациях; * анализировать различные обстоятельства, определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия последних * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | отсутствие умения | оперировать юридическими понятиями и категориями | эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | эффективно осуществлять правоприменительную деятельность с учетом современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-2 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | отсутствие владения | фрагментарное владение юридической терминологией | в целом сформировавшееся владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

природу и сущность государства и права;

содержание основных институтов гражданского права;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

особенности реализации и применения юридических норм.

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

правильно толковать применяемую норму права;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-3 (з)  ЗНАТЬ:   * природу и сущность государства и права; * содержание основных институтов гражданского права; * механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; * особенности государственного и правового развития России; * особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; * особенности реализации и применения юридических норм | отсутствие знания | природу и сущность государства и права; содержание основных институтов гражданского права | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-3 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; * правильно толковать применяемую норму права; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | отсутствие умения | эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права | в целом сформировавшееся умение | способен самостоятельно эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-3 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; * навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | отсутствие владения | юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | в целом сформировавшееся владение навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

действующее законодательство;

содержание действующего законодательства РФ;

меры юридической ответственности за нарушение законодательства

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно толковать применяемую норму права;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

правильно применять нормы части гражданского права, анализировать различные обстоятельства;

определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия таких фактов;

сопоставлять нормы общей и особенной частей гражданского права и правильно применять их в совокупности

**Владеть**

методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в со-ответствующей области;

навыками анализа судебной практики при применении норм гражданского права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-4 (з)  ЗНАТЬ:   * правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; * действующее законодательство; * содержание действующего законодательства РФ; * меры юридической ответственности за нарушение законодательства | отсутствие знания | правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | в целом сформировавшееся знание о действующем законодательстве | содержание действующего законодательства РФ; меры юридической ответственности за нарушение законодательства | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-4 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * правильно толковать применяемую норму права; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; * правильно применять нормы части гражданского права, анализировать различные обстоятельства; * определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия таких фактов; * сопоставлять нормы общей и особенной частей гражданского права и правильно применять их в совокупности | отсутствие умения | способен осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений | в целом сформировавшееся умение эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом | способен самостоятельно эффективно осуществлять правоприменительную деятельность в части принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом, анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-4 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в со-ответствующей области; * навыками анализа судебной практики при применении норм гражданского права | отсутствие владения | фрагментарное владение методами принятия решений | в целом сформировавшееся владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, | сформировавшееся систематическое владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области; навыками анализа судебной практики при применении норм гражданского права | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основные положения гражданского права сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;

правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство особенности реализации и применения юридических норм.

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

правильно применять нормы гражданского права при принятии решения, совершении действий в точном соответствии с законодательством, правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся гражданских правоотношений

**Владеть**

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-5 (з)  ЗНАТЬ:   * основные положения гражданского права сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; * правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство особенности реализации и применения юридических норм | отсутствие знания | фрагментарное знание о сущности и содержании основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений | в целом сформировавшееся знание о сущности и содержании основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений | основные положения гражданского права сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство особенности реализации и применения юридических норм | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-5 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; * правильно применять нормы гражданского права при принятии решения, совершении действий в точном соответствии с законодательством, правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся гражданских правоотношений | отсутствие умения | способен осуществлять применение нормативных правовых актов | в целом сформировавшееся умение эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права | способен самостоятельно эффективно осуществлять применение нормативных правовых актов, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, а также возможность анализировать проблемные ситуации, связанные с применением законодательства | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-5 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; * навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; * навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики | в целом сформировавшееся владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права | сформировавшееся систематическое владение навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

правила правоприменения в соответствующей области;

действующее законодательство;

особенности реализации и применения юридических норм;

основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть**

навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

навыками работы с правовыми актами;

методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа различных правовых проблем;

навыками ведения дискуссии по научным проблемам;

навыками аргументации своей позиции и учета позиции оппонента

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-6 (з)   * ЗНАТЬ: * правила правоприменения в соответствующей области; * особенности реализации и применения юридических норм; * основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | отсутствие знания | действующее законодательство | в целом сформировавшееся знание о правилах правоприменения в соответствующей области | особенности реализации и применения юридических норм; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-6 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | отсутствие умения | способен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств | в целом сформировавшееся умение эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств | способен самостоятельно и эффективно осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в том числе с участием разных по статусу субъектов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-6 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; * навыками работы с правовыми актами; * методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; * навыками анализа различных правовых проблем; * навыками ведения дискуссии по научным проблемам, аргументации своей позиции и учета позиции оппонента | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками точной квалификации фактов и обстоятельств | в целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых проблем; навыками ведения дискуссии по научным проблемам; навыками аргументации своей позиции и учета позиции оппонента | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

действующее законодательство;

основы юридической техники правила составления юридических документов.

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

правильно применять правовые нормы к решению конкретных ситуаций

уяснять содержание документов, составленных другими лицами правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть**

методикой подготовки юридических документов;

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками квалификации различных видов правонарушений и определения их правовых последствий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-7 (з)  ЗНАТЬ:   * действующее законодательство; * основы юридической техники; * правила составления юридических документов | отсутствие знания | фрагментарно знание действующего законодательства | в целом сформировавшееся знание действующего законодательства | правила создания и оформления юридических документов; основы юридической техники | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-7 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; * правильно применять правовые нормы к решению конкретных ситуаций * уяснять содержание документов, составленных другими лицами правильно составлять и оформлять юридические документы | отсутствие умения | способен осуществлять подготовку юридических документов | в целом сформировавшееся умение эффективно осуществлять подготовку юридических документов | способен самостоятельно и эффективно осуществлять подготовку юридических документов в том числе по вопросам носящим межотраслевой характер | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-7 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * методикой подготовки юридических документов; * навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; * навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в соответствующих сферах профессиональной деятельности; * навыками квалификации различных видов правонарушений и определения их правовых последствий | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками подготовки юридических документов | в целом сформировавшееся владение – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками квалификации различных видов правонарушений и определения их правовых последствий | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

природу и сущность государства и права;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России;

особенности организации и функционирования системы органов государства местного самоуправления в России;

особенности реализации и применения юридических норм;

**Уметь**

профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;

правильно толковать применяемую норму права;

использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

навыками работы с правовыми актами;

методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-8 (з)  ЗНАТЬ:   * природу и сущность государства и права; * механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; * особенности государственного и правового развития России; * особенности организации и функционирования системы органов государства местного самоуправления в России; * особенности реализации и применения юридических норм | отсутствие знания | фрагментарное знание природы и сущности государства и права | в целом сформировавшееся знание механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | особенности организации и функционирования системы органов государства местного самоуправления в России; особенности реализации и применения юридических норм; имеет знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-8 (у)  УМЕТЬ:   * профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; * правильно толковать применяемую норму права; * использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | отсутствие умения | способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | в целом сформировавшееся умение эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно применять правовые нормы к решению конкретных ситуаций | способен самостоятельно и эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений; правильно применять правовые нормы к решению конкретных ситуаций | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-8 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * навыками работы с правовыми актами; * методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | в целом сформировавшееся владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации различных видов гражданских правонарушений и определения их правовых последствий | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

природу и сущность государства и права;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности правового положения граждан;

законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;

основы профессиональной этики юриста;

особенности реализации и применения юридических норм

**Уметь**

осуществлять представительство субъектов права;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-9 (з)  ЗНАТЬ:   * природу и сущность государства и права; * механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; * особенности правового положения граждан; * законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; * основы профессиональной этики юриста; * особенности реализации и применения юридических норм | отсутствие знания | фрагментарное знание природы и сущности государства и права | в целом сформировавшееся знание механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России | особенности организации и функционирования системы органов государства местного самоуправления в России; особенности реализации и применения юридических норм; имеет знания, умения и владения, связанные с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в том числе квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-9 (у)  УМЕТЬ:   * осуществлять представительство субъектов права; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; * строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | отсутствие умения | способен соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способность уважать честь и достоинство личности | в целом сформировавшееся умение соблюдать и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам | способен самостоятельно и эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, способен уважать честь и достоинство личности в том числе, сочетая разные методы защиты прав; строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-9 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; * навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | в целом сформировавшееся владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.

**Уметь**

профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-10 (з)  ЗНАТЬ:   * формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; * методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; * способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений | отсутствие знания | фрагментарное знание форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений | в целом сформировавшееся знание форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений | сформированные систематические знания методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-10 (у)  УМЕТЬ:   * профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона | отсутствие умения | способен выявлять и пресекать, преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности | в целом сформировавшееся умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности | способен самостоятельно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в процессе осуществления профессиональной деятельности; самостоятельно квалифицировать противоправные деяния, использовать сочетание методов пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-10 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | в целом сформировавшееся владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления;

способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений.

**Уметь**

использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации.

**Владеть**

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-11 (з)  ЗНАТЬ:   * основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; * способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений | отсутствие знания | фрагментарное знание основных причин, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологической природы, а также условий, способствующих совершению преступления | в целом сформировавшееся знание основных причин, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологической природы, а также условий, способствующих совершению преступления | сформированные систематические знания об основных причинах, порождающих правонарушающее поведение, их социально-психологи-ческой природе, а также условиях, способствующих совершению преступления; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-11 (у)  УМЕТЬ:   * использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; * правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации | отсутствие умения | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению | в целом сформировавшееся умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности | способен самостоятельно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в процессе осуществления профессиональной деятельности; самостоятельно разработать комплекс мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-11 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | в целом сформировавшееся владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | систематическое владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, методиками общего и индивидуального предупреждения преступлений | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;

законодательство, направленное на борьбу с коррупцией;

способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения.

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

выявлять факты коррупционного поведения;

оценивать коррупционное поведение;

противодействовать коррупционному поведению.

**Владеть**

юридической терминологией;

методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения;

навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

приемами выявления признаков коррупционного поведения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-12 (з)  ЗНАТЬ:   * сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; * законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; * способы выявления проявлений коррупции и ее пресечения | отсутствие знания | фрагментарные знания о сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности | в целом сформировавшееся знание о сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности | сформированные систематические знания о сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности; законодательстве, направленном на борьбу с коррупцией; способах выявления проявлений коррупции и ее пресечения | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-12 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * выявлять факты коррупционного поведения; * оценивать коррупционное поведение; * противодействовать коррупционному поведению | отсутствие умения | способен выявлять коррупционное поведение | в целом сформировавшееся умение осуществлять выявление, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | способен самостоятельно выявлять и давать оценку коррупционного поведения, содействовать его пресечению, в том числе проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-12 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения; * навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; * приемами выявления признаков коррупционного поведения | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения | в целом сформировавшееся владение навыками и методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения | сформировавшееся систематическое владение навыками и методиками общего и индивидуального предупреждения коррупционного поведения, – приемами выявления признаков коррупционного поведения | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов формальные требования к разным видам документов

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками подготовки юридических документов;

приемами оформления и систематизации профессиональной документации;

спецификой оформления официальных материалов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-13 (з)  ЗНАТЬ:   * правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов формальные требования к разным видам документов | отсутствие знания | фрагментарное знание о способах, приемах, средствах и правилах создания и оформления юридических документов | в целом сформировавшееся знание о способах, приемах, средствах и правилах создания и оформления юридических документов | сформированные систематические знания о способах, приемах, средствах и правилах создания и оформления юридических документов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-13 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | отсутствие умения | способен фрагментарно отражать результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | в целом сформировавшееся умение осуществлять правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | способен самостоятельно оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-13 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками подготовки юридических документов; * приемами оформления и систематизации профессиональной документации; * спецификой оформления официальных материалов | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками подготовки юридических документов | в целом сформировавшееся владение навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации | сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации, спецификой оформления официальных материалов | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

содержание нормативных правовых актов в соответствующей сфере;

основы профессиональной этики;

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

применять технико-криминалистические средства и методы;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, Интернете

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-14 (з)  ЗНАТЬ:   * содержание нормативных правовых актов в соответствующей сфере; * основы профессиональной этики | отсутствие знания | фрагментарное знание основ профессиональной этики | в целом сформировавшееся знание о содержание нормативных правовых актов в соответствующей сфере; основ профессиональной этики | сформированные систематические знания о содержание нормативных правовых актов в соответствующей сфере; основ профессиональной этики | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-14 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; * давать квалифицированные юридические заключения и консультации; * применять технико-криминалистические средства и методы; * правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований | отсутствие умения | способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | в целом сформировавшееся умение эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | способен самостоятельно и эффективно участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать рекомендации по устранению выявленных замечаний, юридические заключения и консультации | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-14 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; * навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, Интернете | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий | в целом сформировавшееся владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, поиска правовой информации в справочно-правовых системах | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-15 способен толковать различные правовые акты**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

механизм и средства правового регулирования;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

правильно толковать применяемую норму права.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-15 (з)  ЗНАТЬ:   * механизм и средства правового регулирования; * основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; * основные виды и правила толкования нормативных правовых актов | отсутствие знания | фрагментарное знание о механизме и средствах правового регулирования | в целом сформировавшееся знание об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений | сформированные систематические знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-15 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * правильно толковать применяемую норму права | отсутствие умения | способен эффективно осуществлять толкование отдельных правовых актов | в целом сформировавшееся умение осуществлять толкование различных правовых актов | способен самостоятельно и эффективно осуществлять толкование различных правовых актов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-15 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками работы с правовыми актами; * методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами | в целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами | сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами, методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм | опрос, решение ситуативных задач |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине «Производственная практика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,   
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

**Знать**

положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности;

знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, основы профессиональной этики юриста;

правила составления юридических заключений

**Уметь**

оперировать юридическими понятиями и категориями;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

правильно составлять и оформлять юридические заключения.

**Владеть**

юридической терминологией;

навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;

навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | **Оценочные средства** |
| **1** | **2 (пороговый)** | **3 (базовый)** | **4 (продвинутый)** |
| **неудовл.** | **удовлетворит.** | **хорошо** | **отлично** |
|  | **незачет** | **Зачет** | | |  |
| ПК-16 (з)  ЗНАТЬ:   * положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; * знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, основы профессиональной этики юриста; * правила составления юридических заключений | отсутствие знания | фрагментарное знание действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности | в целом сформировавшееся знание действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности | сформированные систематические знания действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности; основ процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, основы профессиональной этики юриста; правил составления юридических заключений | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-16 (у)  УМЕТЬ:   * оперировать юридическими понятиями и категориями; * давать квалифицированные юридические заключения и консультации; * давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; * правильно составлять и оформлять юридические заключения | отсутствие умения | способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности | в целом сформировавшееся умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | способен самостоятельно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в том числе с возможностью предложения альтернативных правовых вариантов решения казусов | опрос, решение ситуативных задач |
| ПК-16 (в)  ВЛАДЕТЬ:   * юридической терминологией; * навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; * навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; * навыками работы с правовыми актами; * навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; * навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального прав | отсутствие владения | фрагментарное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий | в целом сформировавшееся владение навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;  навыками работы с правовыми актами | сформировавшееся систематическое владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыком ведения дискуссии по проблемам применения правовых норм, а также по научным проблемам, аргументации своей позиции и учета позиции оппонента | опрос, решение ситуативных задач |