

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крыцула Алексей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.04.2024 16:54:33  
Уникальный программный ключ:  
085f2bf49dd6b2b780b568c4200049f058b9f577

Северо-Кавказский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»  
протокол № 7 от 30 мая 2023г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Зам. руководителя ОПОП \_\_\_\_\_

  
Д.В. Дудник

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

  
А.В. Баранов

Краснодар 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативные документы
  - 1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, образовательная программа)
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
  - 2.3. Задачи профессиональной деятельности
  - 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
  - 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
  - 3.3. Объем образовательной программы
  - 3.4. Формы обучения
  - 3.5. Срок получения образования
  - 3.6. Язык реализации программы
  - 3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП
  - 3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 4.1. Результаты освоения ОПОП
  - 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
  - 5.1. Структура и объем ОПОП
  - 5.2. Объем обязательной части ОПОП
  - 5.3. Учебный план ОПОП
  - 5.4. Практическая подготовка обучающихся
  - 5.5. Государственная итоговая аттестация
  - 5.6. Воспитательная работа
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
  - 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
  - 6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 6.4. ПРИЛОЖЕНИЯ

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. N 293.

иные правовые акты Российской Федерации;

Устав и иные правовые акты Университета.

## **1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета (далее – ОПОП, образовательная программа, программа специалитета) нацелена на подготовку с учетом направленности (специализации) специальности кадров знающих: – основные нормативные правовые акты, регламентирующие национальную и экономическую безопасность; – основные понятия и термины экономической безопасности; – основные угрозы экономической безопасности; – критерии и методы оценки экономической безопасности; умеющих: – работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими национальную и экономическую безопасность; – анализировать экономические процессы с позиции критериев обеспечения экономической безопасности; – использовать результаты анализа для выявления новых угроз экономической безопасности и разработки мер борьбы с ними; владеющих: – методами измерения и регулирования экономической безопасности; – методами прогнозирования развития угроз экономической безопасности, способных осуществлять профессиональную деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, а также в органах государственного и муниципального управления.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### **области профессиональной деятельности:**

- 08 Финансы и экономика.

#### **сферы профессиональной деятельности:**

- обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, управления рисками.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая;
- контрольная

#### **Задачи профессиональной деятельности:**

##### *Расчетно-экономическая деятельность:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

*Информационно-аналитическая деятельность:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

*Контрольная деятельность:*

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;

- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);

- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и

экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;

- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	<i>информационно-аналитический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</li> <li>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</li> <li>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</li> <li>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</li> </ul>
	<i>организационно-управленческий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</li> <li>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</li> <li>- в информационно-</li> </ul>

			<p>аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>
	<i>контрольный</i>	<p>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>
	<i>расчетно-экономический</i>	<p>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</p>	<p>органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>
--	--	--	--

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- профессиональный стандарт» 08.018 «Специалист по управлению рисками»;

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>код</i>	<i>Наименование</i>	<i>уровень квалификации</i>	<i>Наименование</i>	<i>код</i>	<i>уровень (подуровень) квалификации</i>
08.018						
Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7



				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	C/06.7	7
Требование рынка труда						
	D	Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	7	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	D/04.7	7

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы**

Направленность (профиль) программы специалитета конкретизирует содержание программы в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников и область знаний.

Области, сферы, типы задач и задачи, а также объекты профессиональной деятельности выпускника специальности определены в разделе II ОПОП.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- экономист.

#### **3.3 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.4 Форма обучения**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная на базе ВО, заочная на базе СПО

### **3.5 Срок получения образования**

Срок освоения программы специалитета очной формы обучения составляет: 5 лет.

Срок освоения программы специалитета очно-заочной формы обучения составляет: 3 года 8 месяцев.

### **3.6 Язык реализации программы**

Язык реализации программы - русский.

### **3.7 Использование сетевой формы реализации ОПОП**

Использование сетевой формы реализации образовательной программы-нет.

### **3.8 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Результаты освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию

		<p>проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК - 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> <p>УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Экономическая	<p>УК-10. Способен принимать</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы</p>

культура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности.

### **4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей ОПК-3.3 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых

		методик
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов; ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности. ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных. ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях используемых при решении профессиональных задач ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности

#### **4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический</i>				
<p>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>- оценка экономической эффективности проектов;</p> <p>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>ПК- 1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками</p>	<p>ИПК-1.1. Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации</p> <p>ИПК-1.2. Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации</p> <p>ПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией</p>	<p>ПС</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</i>				
<p>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других</p>	<p>ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности</p>	<p>ИПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных</p>	<p>ПС</p>

	<p>организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ИПК-2.3. Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.</p>	
--	--	---	---	--

*Тип задач профессиональной деятельности: Контрольная*

<p>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия,</p>	<p>ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками</p>	<p>ИПК-3.1. Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками</p> <p>ИПК-3.2. Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации</p> <p>ИПК-3.3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p>	ПС
---	---	---	--	----



	занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.; - в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.			
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Расчетно-экономический</i>				
<p>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	<p>ИПК-4.1. Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками</p> <p>ИПК-4.2. Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков</p> <p>ИПК-4.3. Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации</p>	Умение анализировать опыт в сфере экономической безопасности (требование рынка труда)
		ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности	<p>ИПК-5.1 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности</p> <p>ИПК-5.2 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p> <p>ИПК-5.3 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности</p>	

<i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i>	<i>Трудовая функция (ТФ)</i>	<i>Профессиональная компетенция</i>	<i>Индикаторы профессиональной компетенции</i>
<i>Построение интегрированной системы управления рисками организации</i>	<i>Разработка интегрированной системы управления рисками</i>	ПК- 1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИПК-1.1. Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации  ИПК-1.2. Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации  ПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией
<i>Построение интегрированной системы управления рисками организации</i>	<i>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</i>	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками  ИПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации , а также отраслевые стандарты по управлению рисками  ПК-2.3. Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.
<i>Построение интегрированной системы управления рисками организации</i>	<i>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</i>	ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ИПК-3.1. Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками  ИПК-3.2 Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации  ИПК-3.3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками
<i>Построение интегрированной системы управления рисками организации</i>	<i>Внедрение интегрированной системы управления рисками</i>	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИПК-4.1. Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками  ИПК-4.2. Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков  ИПК-4.3. Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации
<i>Управление системой экономической безопасности в организации;</i>	<i>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</i>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности	ИПК-5.1 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;  ИПК-5.2 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и

руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов			материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период  ИПК-5.3 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности
--	--	--	--

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций – приложение 1.1. (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета).

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 з.е. <i>(не менее 210)</i>
	Обязательная часть	168 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	90 з.е.
Блок 2	Практика	36 з.е. <i>(не менее 24)</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е (6-9)
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	3 з.е.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы <i>(при наличии)</i>	3 з.е.
Объем программы		300 з.е.

## **5.2. Объем обязательной части ОПОП**

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68 процентов общего объема программы.

## **5.3. Учебный план ОПОП**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, прилагается к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, прилагаются к ОПОП.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение 1.2 (размещаются в ЭИОС Университета).

## **5.4. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
2. Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4. Производственная практика (преддипломная).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение 1.3 (размещаются в ЭИОС Университета).

### **5.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (прилагается к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, *а также* программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

### **5.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе Рабочей программы воспитания Университета (филиала), размещается в ЭИОС Университета.

Титульный лист и содержание рабочей программы воспитания по ОПОП представлены в приложении 1.4.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СКФ ФГБОУ РГУП, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении 1.5 (размещаются в ЭИОС Университета).

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы *специалитета* обеспечивается педагогическими работниками СКФ ФГБОУ РГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *специалитета* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СКФ ФГБОУ РГУП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *специалитета*, составляет более 70 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП - приложение 1.6 (размещаются в ЭИОС Университета).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета*, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *специалитета*, составляет более 1 процента.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования - приложение 1.7 (размещаются в ЭИОС Университета).

### **6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Также инвалидам и лицам с ОВЗ может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

