Приложение 1.2.

**Основная профессиональная образовательная**

**программа высшего образования**

**Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Автор-составитель: Антюшин С. С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; знания предмета философии;умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-5.   |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания 2.1 Становление и развитие философии 2.2 Основные этапы развития и особенности русской философии3.1 Бытие, материя, сознание3.2 Философия развития4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания.5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Автор-составитель: Калужская И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4. (УК-4.1. УК-4.6. УК-4.7.) |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Вводно-коррективный модуль
2. История страны изучаемого языка
3. Государственное устройство страны изучаемого языка
4. Культура страны изучаемого языка
5. Образование молодежи в стране изучаемого языка
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Автор-составитель: Калужская И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4. (УК-4.1. УК-4.6. УК-4.7.) |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Право и правосудие, язык права2. Преступление и наказание3. Правоохранительные органы4. Судебная система РФ5. Судебная система страны изучаемого языка6. Судебное разбирательство7. Международное правосудие |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Автор-составитель: Щеглов А.Ф.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Главными целями изучения дисциплины «Экономика» являются: - Формирование у студентов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества; - Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-10.  |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел 1. Введение в экономикуРаздел 2. МикроэкономикаРаздел 3. Макроэкономика |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**

Авторы-составители: Носков Ю.Г., Попова О.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовойявляются:С точки зрения образования данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи.С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-5. УК-11. ОПК-7. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики3. Категории этики и их применение в юридической сфере4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель: Соловов С.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-8 |
| **Содержание дисциплины**  | Модуль «Безопасность жизнедеятельности»Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.Тема 8. Информационная безопасность.Модуль «Основы военной подготовки»Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.Раздел 2. Строевая подготовка.Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.Раздел 4. Основы тактики обще­войсковых подразделений.Раздел 5. Радиационная, химиче­ская и биологическая защита.Раздел 6. Военная топография.Раздел 7. Военно-политическая подготовка.Раздел 8. Правовая подготовка. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **))Форма промежуточной аттестации** | Контрольное заданиеДифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Автор-составитель: Ващекин А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью является формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.Эффективность работы будущего юриста существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1.(УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.) ОПК-8. (ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.) ОПК-9. (ОПК-9.1. ОПК-9.2.) |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии: технические и программные средства2. Технологии работы в компьютерных сетях3. Правовые ресурсы сети Интернет4. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах5. Технология подготовки комплексных офисных документов6. Электронные таблицы: назначение, функции и использование7. Технология подготовки баз данных8. Технологии разработки электронных презентаций9. Основы информационной безопасности10. Перспективы развития информационных технологий |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Брадецкая И.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4.УК-9.ОПК-5.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Культура. Язык. Речь.2.Современный русский литературный язык. Лексикография.3. Нормированность как механизм культуры речи.4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.6. Орфоэпические нормы.7. Грамматические нормы русской речи.8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных*,* числительных и местоимений.9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.10. Синтаксические нормы и культура речи.11. Коммуникативные нормы*.*12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.13. Юрислингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика.14. Функциональные стили русского языка. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»**

Автор-составитель: Кафырин Е.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности;- формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности;- формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1.(УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.3.)  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Логика как наука.2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий.3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.4. Законы логики. 5. Умозаключение и его виды.6. Аргументация: социально-психологический и логический аспекты.7. Формы развития знаний8. Общее и особенное теоретических гипотез и версий. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетныхединицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности»**

Автор-составитель: Захарова А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-1. |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел 1. Тема: 1. История латинского языка. Фонетика.Раздел 2. Морфология и синтаксисТемы:2. Имя существительное3. Предлоги4. Имя прилагательное5. Наречия6. Числительные7. Местоимения8. Глагол9. Синтаксис |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»**

Авторы-составители: Кофанов Л.Л., Макарова С.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-1. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие, периодизация и источники римского права.2. Система римского права.3. Право лиц.4. Семейное право.5. Вещное право.6. Наследственное право.7. Обязательственное право.8. Иски и судопроизводство.9. Рецепция римского права. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»**

Автор-составитель: Андрюшечкина И. Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1. ОПК-8. ОПК-9.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения5. Обобщающие статистические показатели6. Графический метод представления статистических данных7. Ряды динамики и их виды.8. Статистические методы изучения взаимосвязей9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»**

Автор-составитель: Власова Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их сущности, формах, функциях; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения, формирование навыков свободного владения юридической терминологией; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, овладение практикой толкования права; формирование юридического мышления и правовой культуры обучающегося.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-1.ОПК-2.ОПК-4*.*  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина2. Происхождение государства и права3. Понятие государства4. Форма государства5. Функции государства 6. Понятие права. Право в системе социальных норм7. Нормы права8. Система права9. Источники и формы права10. Правотворчество11. Реализация права. Правоприменение12. Толкование права13. Правоотношения14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность15. Правосознание и правовая культура16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений17. Юридические документы и юридическая техника18. Правовые системы современности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»**

Автор-составитель: Колунтаев С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-5 |
| **Содержание дисциплины**  | 1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины. 2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира. 3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье. 4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.). 5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.).6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.).7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.). 8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.)9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам. 10 Начало ХХ века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.)11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива? 13.Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец1920-х гг.—июнь 1941 г.).14.Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.): испытание на прочность.15.Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.16.Россия в современном мире: достижения и проблемы. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»**

Автор-составитель: Колунтаев С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становлении и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-5. (УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3.) ОПК-1.(ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.)  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).
2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).
3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).
4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).
5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)
6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX века.
7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века.
8. Государство и право Российской империи в начале XX века.
9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства.
10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).
11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).
12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).
13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).
14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.
15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.
16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: Булатецкий О.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становлении и развитии государства и права зарубежных стран, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3.)ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.)  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:Предмет, цели и задачи курса. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древних Афин и Спарты. Государство и право Древнего Рима. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. Германские государства в Средние века. Государство и право феодальной Франции. Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Государство и право Англии в Новое время. Возникновение государства и права США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Новейшая история государства и права США. Новейшая история государства и права Великобритании. Новейшая история государства и права Франции. Новейшая история государства и права Германии. Новейшая история государства и права Китая. Новейшая история государства и права Японии. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

Авторы-составители: Дудко И.А., Марокко Н.А., Хапсирокова Е.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой и необходимых для реализации задач будующей профессиональной деятельности: применение конституционного законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов; подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4. ОПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курсТемы:1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курсРаздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитиеТемы: 3. История развития Конституции Российской Федерации4. Теоретические основы конституционализмаРаздел III. Основы конституционного строя Российской ФедерацииТемы:5. Понятие и структура основ конституционного строя6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации7. Конституционно-правовые основы общества8. Конституционно-правовые основы российского государстваРаздел IV. Основы конституционного статуса личностиТемы: 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт10. Гражданство в Российской Федерации11. Конституционные права и свободы человека и гражданина12. Обязанности личности13.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданинаРаздел V. Федеративное устройство РоссииТемы: 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской ФедерацииРаздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской ФедерацииТемы: 16. Система публичной власти в Российской Федерации17. Избирательное право Российской Федерации18. Президент Российской Федерации19. Федеральное Собрание Российской Федерации20. Правительство Российской ФедерацииТ21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации23. Прокуратура Российской Федерации24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольная работаКурсовая работаЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»**

Авторы-составители: А.И. Стахов, Н. В. Ландерсон

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование методологической основы применения административного законодательства во взаимосвязи с административно-процессуальным законодательством Российской Федерации в  сферах административно-распорядительной и  административно-охранительной деятельности государства; формирование у студентов специальных знаний, необходимых для осуществления административной и административно-процессуальной деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-11. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Административное право как отрасль права2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации3. Физические лица как субъекты административного права4. Организации как субъекты административного права.5. Публичная администрация в Российской Федерации: понятие, система, структура, выполняемые функции.6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права7. Государственные служащие как субъекты административного права8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации10. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации11. Административная ответственность и административное правонарушение12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации14. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации15. Административное контрольно-надзорное производство16. Производство по делам об административных правонарушениях17. Обеспечение законности в деятельности органов и должностных лиц публичной администрации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Общая часть»**

Автор-составитель: Пискунова Н.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК 2.ОПК-4.ОПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система. 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав4. Граждане как субъекты гражданского права5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений6. Объекты гражданских прав7. Сделки8. Представительство. Доверенность9. Сроки. Исковая давность10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.12. Право общей собственности13. Защита права собственности и иных вещных прав14. Общие положения об обязательствах15. Исполнение обязательства. 16. Изменение и прекращение обязательств.17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств18. Ответственность за нарушение обязательств |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Особенная часть»**

Автор-составитель: Пискунова Н.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания гражданско-правовых нормативных предписаний и судебной практики в сфере договорных и недоговорых обязательств, наследственного права, права интеллектуальной собственности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:- понимание сущности основных цивилистических конструкций;- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;-приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;-ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК 2.ОПК-4. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Гражданско-правовой договор2. Купля-продажа.3. Мена.4. Дарение.5. Аренда.6. Подряд.7 Договор возмездного оказания услуг8. Транспортные обязательства.9. Кредитные и расчетные обязательства.10. Хранение.11. Страхование.( 1 лекция 1 семестр)12. Поручение.13. Комиссия.14. Агентирование.15. Доверительное управление имуществом.16. Обязательства из односторонних действий.17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.18. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.19 Наследственное право.20. Право интеллектуальной собственности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»**

Автор-составитель: Кондратьев В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4.ОПК-6*.*  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие предпринимательского права2. Субъекты предпринимательского права3. Ликвидация юридических лиц и банкротство4. Имущество субъектов предпринимательского права. 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование6. Предпринимательские договоры7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.9. Правовое регулирование рекламы10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»**

Автор-составитель: Король И.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ2. Семейное законодательство3. Семейные правоотношения4. История отечественного семейного права5. Защита семейных прав6. Заключение брака и недействительностьбрака в семейном праве России7. Прекращение брака8. Права и обязанности супругов 9. Договорный режим имущества супругов10. Права и обязанности родителей и детей11. Общая характеристика алиментных обязательств.12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей14. Опека и попечительство над детьми 15. Приемная семья |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Князькин С. И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, освоение понятийного аппарата гражданского процесса, правовых норм, регламентирующих производство в судах общей юрисдикции, ознакомление с доктриной гражданского процесса; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие гражданского процессуального права.2. Источники гражданского процессуального права.3. Принципы гражданского процессуального права.4. Судебная компетенция.5. Подсудность гражданских дел.6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.7. Лица, участвующие в деле.8. Судебное представительство.9. Процессуальные сроки.10. Судебные расходы.11. Ответственность в гражданском судопроизводстве.12. Судебное доказывание и доказательства.13. Иск.14. Возбуждение дела в гражданском процессе.15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.17. Постановления суда первой инстанции.18. Приказное производство.19. Заочное производство.20. Упрощённое производство.21. Особое производство.22. Производство в суде апелляционной инстанции.23. Производство в суде кассационной инстанции.24. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.27. Производство по делам с участием иностранных лиц.28. Нотариальная форма защиты и охраны прав.29. Медиация. Третейское разбирательство.30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Алексеева Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; освоение понятийного аппарата арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в арбитражных судах, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики в сфере экономического правосудия, принятия и обоснования правовых решений. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.2. Принципы арбитражного процессуального права.3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.7. Производство в арбитражном суде первой инстанции8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным   категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»**

Автор-составитель: Грибов Н.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; освоение понятийного аппарата административного судопроизводства, правовых норм, регламентирующих производство по административным делам в судах общей юрисдикции, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства об административном судопроизводстве, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел 1. Общие положенияТемы:1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.Раздел 2. Производство в суде первой инстанцииТемы: 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решенияРаздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношенийТемы: 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правых актов9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов Темы:17. Пересмотр судебных актов по административным делам18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Общая часть»**

Автор-составитель: Федик Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-11. ОПК -2. ОПК-4. ОПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.3.Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.4. Понятие преступления.5. Состав преступления.6. Объект преступления.7. Объективная сторона преступления.8. Субъективная сторона преступления.9. Субъект преступления.10. Стадии совершения преступления.11. Соучастие в преступлении.12. Множественность преступлений.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.15. Назначение наказания.16. Освобождение от уголовной ответственности.17. Освобождение от наказания.18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Особенная часть»**

Автор-составитель: Федик Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-11.ОПК -2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.2. Преступления против жизни и здоровья.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.7. Преступления против собственности.8. Преступления в сфере экономической деятельности.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.10. Преступления против общественной безопасности.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.12. Экологические преступления. 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.14. Преступления в сфере компьютерной информации.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.17. Преступления против правосудия.18. Преступления против порядка управления.19. Преступления против военной службы.Преступления против мира и безопасности человечества. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Крипиневч С.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | В ходе изучения студентами уго­ловного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоя­тельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:- образовательная - усвоение теоретических положений, принци­пов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулиро­вания деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголов­но-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные до­кументы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобре­тать практические навыки выполнения процессуальных действий и приня­тия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;- воспитательная - формирование правового мировоззрения буду­щих судей, работников органов юстиции, следователей, работников орга­нов дознания в соответствии с конституционными принципами судопро­изводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам ,чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2ОПК-4ОПК-6  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон
3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации
4. Принципы уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства
6. Гражданский иск в уголовном процессе
7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
8. Меры уголовно-процессуального принуждения
9. Ходатайства и жалобы
10. Реабилитация
11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
12. Возбуждение уголовного дела
13. Предварительное расследование
14. Следственные действия
15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
16. Судебная зашита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования
17. Приостановление и возобновление предварительного следствия
18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования
19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия
20. Дознание
21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
22. Предварительное слушание
23. Общие условия судебного разбирательства
24. Судебное разбирательство
25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
26. Особенности производства у мирового судьи
27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций
30. Исполнение приговора
31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство
32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»**

Автор-составитель: Кучин О.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Криминалистика как область научного знания.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.3. Общие положения криминалистической техники.4. Криминалистическая фотография и видеозапись.5. Основы трасологии.6. Криминалистическое оружиеведение.7. Криминалистическое исследование документов.8. Криминалистическая габитоскопия.9. Криминалистическая регистрация.10. Общие положения криминалистической тактики.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.12. Тактика обыска и выемки.13. Тактика допроса и очной ставки.14. Тактика предъявления для опознания.15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.16. Общие положения криминалистической методики.17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений.18. Расследование убийств. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»**

Автор-составитель: Попова Е.Э.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;- развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1. (УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.) УК-5. (УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.) |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук
2. Преступность: природа, свойства, причины
3. Личность преступника
4. Жертва преступления
5. Индивидуальное преступное поведение
6. Предупреждение (профилактика) преступлений
7. Виды преступности
8. Преступность несовершеннолетних
9. Рецидивная и пенитенциарная преступность
10. Профессиональная и организованная преступность
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»**

Авторы-составители: Вершило Н. Д., Власенко В. Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права2. Формы экологического права3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений4. Право собственности и право природопользования на природные объекты5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)6. Правовые основы экологического нормирования. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы 8. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.10. Правовое регулирование обращения с отходами11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.12. Правовое регулирование использования и охраны недр13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов14. Правовое регулирование использования и охраны лесов 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Международное экологическое право |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»**

Автор-составитель: Власенко В.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Предмет, метод, система и история земельного права. Формы земельного права.2. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.3. Право собственности и иные права на землю и земельные участки.4. Возникновение и прекращение прав на земельные участки.5. Управление в сфере использования и охраны земель.6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов.8. Правовой режим земель иных категорий |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»**

Автор-составитель: Бит-Шабо И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.2. Финансовое право, как отрасль российского права.3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.5. Бюджетное право, бюджетное система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения.6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ.7. Правовые основы бюджетного процесса.8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита.9. Правовые основы налоговой системы России.10. Правовые основы денежной системы государства.11. Валютное регулирование и валютный контрольв Российской Федерации12. Финансово-правовые основы банковской деятельности.13. Финансово-правовое регулирование страхования.14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»**

Автор-составитель: Бадмаев Б.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4.ОПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие и место налогового права в системе российского права2. Налоговые правоотношения и их виды3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов4. Правовое регулирование налогового контроля5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов7. Региональные и местные налоги8. Специальные налоговые режимы9. Правовое регулирование страховых взносов |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

Автор-составитель: Глухов А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений. В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудо-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4. ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1 Предмет, метод и система трудового права2. Источники и формы трудового права3. Принципы трудового права4. Субъекты трудового права5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений6. Правоотношения в сфере трудового права7. Социальное партнерство в сфере труда8. Занятость и трудоустройство9. Трудовой договор10. Прекращение трудового договора11. Рабочее время 12. Время отдыха13. Оплата и нормирование труда. 14. Гарантии и компенсации15. Дисциплина труда16. Материальная ответственность сторон трудового договора17. Охрана труда18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников19. Трудовые споры 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Курсовая работаКонтрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: Соколова Ю.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:нормотворческая деятельность:разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;правоприменительная деятельность:обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;составление юридических документов;правоохранительная деятельность:обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;охрана общественного порядка;предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;экспертно-консультационная деятельность:консультирование по вопросам права;осуществление правовой экспертизы документов. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-4. ОПК-6  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.2. Принципы права социального обеспечения.3. Источники права социального обеспечения.4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.5. Трудовой (страховой) стаж.6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации7. Страховые пенсии в Российской Федерации.8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.12. Государственные пособия по системе социального обеспечения13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»**

Автор-составитель: Нешатаева В.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Понятие международного права и его особенности2. История международного права. История науки международного права3. Международное право и внутригосударственное право4. Источники международного права. Нормы международного права5. Основные субъекты международного права6. Признание государств и вопросы правопреемства7. Правовые средства решения международных споров8. Международно-правовая ответственность9. Право международных договоров10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)11. Право международных организаций12. Международное право прав человека13. Гражданство и международное право14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)15. Право международной безопасности16. Международное гуманитарное право 17. Территория и международное право18. Международное морское право19. Международное воздушное право20. Международное космическое право21. Международное экологическое право22. Международное экономическое право |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»**

Автор-составитель: Нешатаева В.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ОПК-2.ОПК-4.ОПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Понятие, предмет, методы международного частного права2. Научные доктрины международного частного права3. Источники международного частного права4. Нормы международного частного права5. Субъекты международного частного права6. Собственность в международном частном праве7. Внешнеэкономические сделки8. Международные перевозки грузов и пассажиров9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве10. Международные финансовые обязательства11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве13. Трудовые отношения в международном частном праве14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации16. Международный коммерческий арбитраж |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Автор-составитель: Ромашов А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-7.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1.1. Прикладная гимнастика1.2. Легкая атлетика1.3. Единоборства1.4. Атлетическая гимнастика1.5. Спортивные игры1.6. Самостоятельная работа |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: Попов А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии. В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-11.ПК-1.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Верховный Суд Российской Федерации.5. Суды общей юрисдикции.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.8. Организация обеспечения деятельности судов.9. Органы судейского сообщества.10. Прокуратура Российской Федерации.11. Органы выявления и расследования преступлений.12. Органы внутренних дел Российской Федерации.13. Органы безопасности в Российской Федерации.14. Правоохранительная деятельность таможенных органов.15. Министерство юстиции и система его органов.16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.18. Нотариат.19. Частные детективные и охранные предприятия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное заданиеЭкзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии самоорганизации и самообразования»**

Автор-составитель: Косова Ю. А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-6 |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел I. ПсихологияТемы: 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система.
2. Человек и деятельность.
3. Индивидуальный стиль деятельности.

Раздел II. Экономика и управлениеТемы: 1. Карьерный рост личности в контексте саморазвития.
2. Особенности on-line/off-line взаимодействия.
3. Управление поведением в процессе группового самоопределения. Управления конфликтами и стрессами.
4. Технологии общественного саморазвития.

 8. Самообразование в цифровую эпоху.Раздел III. Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки.Тема: 9. Система научной информации. Мировые информационные ресурсы.Раздел IV. Научно-исследовательская работа.Тема:10. Подготовка научно-исследовательской работы.Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).Тема: 11. Средство обучения и взаимодействия. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»**

Авторы-составители: Казакова Т. В., Копин Д. В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции. Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Муниципальное право» является формирование у студентов базовых знаний по муниципальному праву, практических навыков и соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3.Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления. 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

Авторы-составители: Ершова Н.А., Юткина О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-2. УК-3.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Методологические основы менеджмента. Эволюция менеджмента2. Организация как система3. Основные функции управления в менеджменте4. Процесс принятия и реализации управленческих решений5.Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникации и коммуникационный процесс6. Управление конфликтами в организации7. Управление организационной культурой |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»**

Авторы-составители: Дудко И.А., Кряжкова О.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.Создание основы:- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1 частично:(ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.) ПК-2. ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | *Раздел I. Общие положения*Темы:1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля3. Становление конституционного правосудия в России*Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации*Темы:4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации*Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации*Часть 1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской ФедерацииТемы:7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства8. Стадии конституционного судебного процессаЧасть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям делТемы:9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан10. Производство по иным категориям делЧасть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской ФедерацииТема:11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»**

Автор-составитель: Николюкин С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.5. Социальный наем жилого помещения.6. Специализированный жилищный фонд.7. Сделки с жилыми помещениями8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья9. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»**

Автор-составитель: Чижов М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Понятие и система исполнительного производства.2. Субъекты исполнительного производства.3. Исполнительные документы.4. Сроки в исполнительном производстве.5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.11. Защита прав участников исполнительного производства. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»**

Авторы-составители: Чвиров В.В., Бурдина Е.В., Головушкина Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | «Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой». Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др. Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой» являются:практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика.Темы:1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы.1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот.Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства.Темы:2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда.2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел.2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания по гражданским делам.2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда.Темы:3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства.3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»**

Автор-составитель: Васильева С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, овладение обучающимися знаний о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. ПК-2. ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.3. Региональные системы защиты прав человека.4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов.6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»**

Автор-составитель: Фомина Л.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Организация судебной деятельности» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-11.ПК-1. |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформированияТема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельностиТема 4. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельностиТема 5. Кадровое обеспечение деятельности судовТема 6. Организация работы аппарата судаТема 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судовТема 8. Информационное обеспечение судебной деятельностиТема 9. Организация документооборота и делопроизводства в судеТема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде, работы по приему граждан, по обеспечению безопасности и правопорядка в суде Тема 11. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанцииТема 12. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядкеТема 13. Организация работы по обращению к исполнению судебных решенийТема 14. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации и в Верховном Суде Российской Федерации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор-составитель: Кучин О.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОПК-2ОПК-6 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.Тема 3. Методология судебной экспертизы.Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»**

Автор-составитель: Голиков К.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста в гражданско-правовой сфере деятельности прокуратуры.Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознако­мить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры, в том числе в государственно-правовой сфере. В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития в государственно-правовой сфере;- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, связанных с государственно-правовой сферой, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, соблюдения законности при осуществлении надзора за органами следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.;- практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов, специализирующихся в государственно-правовой сфере, в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.(ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.) ПК-6. (ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.)  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы: 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации 4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры5. Управление прокурорской деятельностью6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»**

Авторы-составители: Власова Т.В., Марокко Н.А., Аманкаева О. Х., Попова О.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-1.УК-2.УК-3.УК-4. УК-5. УК-6. УК-7. УК-8. УК-9.УК-10УК-11 |
| **Содержание дисциплины**  | Раздел 1. Философия Раздел 2. ЭкономикаРаздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 2»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д., Ворожцов С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6  |
| **Содержание дисциплины**  | **Уголовное право:**Тема 1 Состав преступленияТема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступленииТема 4 Единое сложное преступление и множественность преступленийТема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровьяТема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личностиТема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственностиТема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасностиТема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**Уголовный процесс:**Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводстваТема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводствеТема 13 Меры уголовно-процессуального принужденияТема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанцииТема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Автор-составитель: Ромашов А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-7.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1.1. Прикладная гимнастика1.2. Легкая атлетика1.3. Футбол1.4. Волейбол1.5. Баскетбол1.6. Самостоятельная работа |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»**

Автор-составитель: Брадецкая И.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-3.УК-4.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Судебное и политическое красноречие Античного мира.2. Развитие риторических традиций в России.3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.4. Речь: этапы подготовки речи.5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.6. Основы техники речи современного оратора.7. Речь: виды и их особенности. Информирующая речь.8. Аргументирующая речь. Искусство спора.9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в юридическую профессию»**

Автор-составитель: Белова М.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-2 частично.(УК-2.1.) УК-11 частично(УК-11.2.)  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.
2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки.
3. Юрист уголовно-правового профиля.
4. Юрист гражданско-правового профиля.
5. Юрист государственно-правового профиля.
6. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения.
7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: Макеева Ю. К.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у студентов способности реализовывать российские и международные правовые нормы, касающиеся организации и функционирования судебной власти и статуса судей. В частности, студент должен научиться:- понимать природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации и регламентирующих организацию и функционирование судебной власти и статус судей; - определять характер правоотношений и подлежащие применению российские и международные правовые нормы в указанной сфере;- принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм. Так же по итогам изучения дисциплины студенты должны быть способными давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере организации и функционирования судебной власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей. В частности, студенты должны научиться: - проводить подбор и анализ нормативных правовых актов, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей;- выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в указанной сфере;- при необходимости осуществлять консультирование по вопросам организации и функционирования судебной власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей, готовить письменные юридические заключения. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. ПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Судебная власть в правовом государстве 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире 4. Конституционное право человека на судебную защиту 5. Принципы организации и функционирования судебной власти 6. Конституционные принципы судопроизводства 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт 8. Судебная власть и гражданское общество 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус личности»**

Автор-составитель: Волкова Е.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. ПК-2. ПК-6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.2. Гражданство в Российской Федерации.3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.5. Конституционные обязанности личности.6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы). |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы** **в органах местного самоуправления**»

Автор-составитель: Бриллиантов А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-4.  |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект2. Незаконное использование должностных полномочий.3. Ответственность за взяточничество.4.Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.5.Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений»**

Автор-составитель: Кауфман М.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1.ПК-5.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие и значение квалификации преступленийТема 2. Методологические основы квалификацииТема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификацииТема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступленияТема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступленияТема 6. Понятие и виды правил квалификации преступленийТема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельностиТема 8. Квалификация при множественности преступленийТема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастииТема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**

Автор-составитель: Рытиков Т.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;- развитие правового мышления обучающихся;- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;- формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам;- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Понятие и особенности судебной деятельности.
2. Сущность и значение судебного контроля.
3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.
5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию.
6. Специальные виды судебного контроля.
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»**

Автор-составитель: Загорский Г.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора; - практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-2.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия. Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления. Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления. Тема 5. Содержание приговора и его форма. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание: назначение, освобождение»**

Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании;- формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания;- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него;- овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию;- подготовка к будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-4. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Понятие и цели наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Специальные правила назначения наказаний.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.
6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
7. Освобождение от наказания и его виды.
8. Амнистия. Помилование. Судимость.
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.
 |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных**

**дел с участием присяжных заседателей»**

Автор-составитель: Митина Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - образовательная - усвоение теоретических положений, принциповуголовно-процессуального права, особенностей правовогорегулирования деятельности суда, правоохранительных органов иобеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства;применение в уголовно-процессуальной деятельностимеждународных норм и стандартов;- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретныхнорм уголовно-процессуального права; умение применять их квозникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлятьпроцессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыкивыполнения процессуальных действий и принятия различныхрешений на стадиях уголовного судопроизводства;- воспитательная - формирование правового мировоззрениябудущих судей, работников органов юстиции, следователей,работников органов дознания в соответствии с конституционнымипринципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК – 1.ПК – 2.ПК – 6.  |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. История суда присяжных как институтаТема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации.Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующегоТема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»**

Автор-составитель: Крипиневич С.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | ­– формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; – формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. – освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; – создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-2.ПК-5. |
| **Содержание дисциплины**  | Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2.Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Проблемы уголовной ответственности за хищения»**

Автор-составитель: Антонов Ю.И

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются:– воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;– совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;– подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-3. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения
2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.
3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.
4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.
5. Тема. Грабеж и разбой.
6. Тема. Вымогательство.
7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
 |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»**

Разработчик: Антонов Ю.И

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «*Преступления против собственности*» являются:* воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;
* совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;

подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-3. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения
2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.
3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.
4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.
5. Тема. Грабеж и разбой.
6. Тема. Вымогательство.
7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.

  |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «****Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель: Бабаян С.Л.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины являются:- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний;- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;- формирование представлений о сущности уголовного наказания;- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;– формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;- овладение приемами ведения дискуссии;- развитие познавательных способностей. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.4.Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.6. Порядок и условия отбывания наказания ввиде лишения свободы. |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор-составитель: Соколова О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-2.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процессаТема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательстваТема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных делТема 4. Приговор суда – акт правосудияТема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Квалификация преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: Косевич Н.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины: - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1.ПК-4.ПК-5.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | 1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия.4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов.5.Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**«Процессуальные акты по уголовным делам»**

Автор-составитель: Кобзарев Ф.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоя­тельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие **цели:**а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;в) воспитательная - привить студентам глубокую убежден­ность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблю­дении правовых норм в повседневной деятельности.**Образовательные цели** достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формиро­вания знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы. **Воспитательные цели** решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1.ПК-2.ПК-6. |
| **Содержание дисциплины** | ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение.ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта.ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов.ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования.ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции.ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора.ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства. |
| **Общая трудоемкость дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Итоговый контроль** | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**

Автор-составитель: Дорогин Д.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цели изучения дисциплины:- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность- формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения- овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность- подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1.ПК-4. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственностьТема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значениеТема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственностьТема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФТема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФТема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональные навыки юриста»**

Автор-составитель: Кондратьев В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Факультативная дисциплина учебного плана.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1ПК-6. |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Задачи и направления профессиональной деятельности бизнес-юриста2. Юридическая квалификация практических ситуаций3. «Юридическое чтение» (работа с нормативными и судебными актами, юридической литературой)4. «Юридическое письмо» (подготовка юридических документов) |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»**

Автор-составитель: И.А.Калужская

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Факультативная дисциплина учебного плана.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | УК-4. (УК-4.1. УК-4.6. УК-4.7.) |
| **Содержание дисциплины**  | Темы:1. Основы общей и специальной теории перевода 2. Перевод документации гражданско-правового характера3. Перевод документации уголовно-правового характера4. Перевод документации международно-правового характера5. Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу»**

Автор-составитель: Якушев Г.Ю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Факультативная дисциплина учебного плана.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**  | ПК-1. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности,Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.Тема 3. Особенности досудебного производства в отношениинесовершеннолетних.Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних. |
| **Общая трудоемкость** **дисциплины**  | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |